

边疆地区护理专业本科生出国留学意愿分析 ——以云南省为例

林一凡¹, 晏慧敏², 付迎¹, 施正红¹, 余子欣¹, 张林元¹, 宁忻^{1*}

1. 昆明医科大学, 云南昆明;

2. 昆明医科大学第一附属医院, 云南昆明

摘要: 目的: 调查边疆地区护理专业本科生出国留学意愿, 为国际化护理人才的培养发展提供参考建议。方法: 采用便利抽样法, 于2023年5-7月期间, 使用一般资料调查表、护理本科生出国留学倾向及其影响因素调查表, 对昆明医科大学、云南中医药大学、昆明学院等11所医学类院校的全日制在校护理专业本科生进行问卷调查, 评价其出国留学意愿, 分析促进和阻碍因素。结果: 共发放816份问卷, 回收757份有效问卷。结果显示, 12.7%的边疆地区护理专业本科生有出国留学意愿。户口类型、家庭收入、父母学历和职业不同, 学生出国留学意愿有显著差异。家庭支持程度越高、留学信息获取越充分, 学生出国留学意愿越高。费用太高、不了解海外学校情况及申请流程、语言障碍等是阻碍出国留学的主要因素。结论: 边疆地区护理专业本科生出国留学意愿总体不高, 社会、学校和家庭可为学生提供留学指导, 提高其出国意愿, 以更好利用国外优质护理教育资源提升边疆地区护理队伍综合素质水平。

关键词: 边疆地区; 护理; 本科生; 出国留学; 意愿

The Current Status and Analysis of Nursing Undergraduates' Willingness to Study Abroad in Border Areas ——Taking Yunnan Province as an Example

Yifan Lin¹, Huimin Yan², Ying Fu¹, Zhenghong Shi¹, Zixin Yu¹, Linyuan Zhang¹, Xin Ning^{1*}

1. Kunming Medical University, Kunming, Yunnan;

2. The 1st Affiliated Hospital of Kunming Medical University, Kunming, Yunnan

Abstract: Objective: To investigate the willingness of undergraduate nursing students in border areas to study abroad, and provide reference suggestions for the cultivation and development of international nursing talents. Method: Convenience sampling method was used to select the sample. From May to July 2023, a questionnaire survey was apply among the full-time nursing undergraduate students from 11 universities in Yunnan Province, including Kunming Medical University, Yunnan University of Traditional Chinese Medicine, Kunming Collage and so on, to evaluate their willingness to study abroad and analyze the factors that promote and hinder their study abroad. Results: A total of 816 questionnaires were distributed to the eligible students, in which 757 valid

questionnaires were collected to run the final analyze. The results show that 12.7% of undergraduate nursing students in border areas have a willingness to study abroad. There are significant differences in students' willingness to study abroad due to differences in household registration type, family income, parental education, and occupation. The higher the level of family support and the more comprehensive the acquisition of study abroad information, the higher the willingness of students to study abroad. The main obstacles to studying abroad are high costs, lack of understanding of overseas schools and application processes, and language barriers. Conclusion: The overall willingness of undergraduate nursing students in border areas to study abroad is not high. Society, schools, and families can provide guidance for students to study abroad, improve their willingness to go abroad, and better utilize high-quality nursing education resources abroad to enhance the comprehensive quality level of nursing teams in border areas.

Keywords: Border areas; Nursing; Undergraduate students; Studying abroad; Willingness

近年来,随着经济社会快速发展,人民生活水平不断提高,人口老龄化问题日益凸显,我国乃至全球对护理人才的需求不断加大。今年3月,教育部更新发布了最新版《普通高等学校本科专业目录》[1],护理学、助产学被调整列为国家控制布点专业,更进一步体现了国家层面对于高素质护理人才的需求正在增加。在“一带一路”的战略背景下,护理教育国际化[2]成为各国交流和培养高水平护理人才的主要趋势,其中出国留学是最为便捷且有效的路径之一。出国留学能够充分利用国际优质护理教育资源,充分体验世界各地多样的文化背景,全面提升学生综合素养,培育具备国际视野的高素质护理专业人才。《中国留学发展报告(2022)》蓝皮书[3]显示,尽管受疫情影响,中国学生出国留学人数增长有所减慢,但留学意愿仍保持较高水平,中国仍然是最大的留学生来源国。

云南省护理教育事业,长期以来受限于地域、经济、平台等多重因素,教育国际化进程发展较为缓慢。近年来,面对中国高等教育国际化浪潮的蓬

勃兴起,特别是在国家深入实施“西部大开发”战略和积极推进“桥头堡”建设的时代背景下,云南护理教育迎来了前所未有的发展机遇[4]。在此重要的历史机遇期,充分利用并紧紧抓住这一契机,通过出国留学这一桥梁和纽带,积极促进护理高等教育国际化进程不断向前推进,不仅能够有效拓宽护理人才的培养视野,增强其实践能力和创新能力,更是提升边疆地区护理人才培养质量、推动护理教育事业跨越式发展的重要策略和必要举措。

目前,国外关于留学意愿的研究大多以非医学专业学生为研究对象,少数聚焦医学生的研究多集中于荷兰、沙特阿拉伯和苏丹等国家。我国目前对于医学类本科生出国留学意愿研究较少,特别是针对护理学专业本科生的研究屈指可数,且研究主要集中于较发达地区,针对边疆地区护生留学意愿的研究更是几乎为零。[5-9]因此,本研究以云南省护理专业本科生为研究对象,采用问卷调查法评价边疆地区护理学生出国留学意愿,并进一步分析其影响因素,以期为边疆地区护理教育的国际化发展和

* 基金支持:昆明医科大学2023年教育教学研究重点课题(项目编号:2023-JY-Z-17);昆明医科大学2023年大学生创新性实验计划国家级项目(2023CXD025)。

作者介绍:林一凡,(2003—),女,昆明医科大学护理学院2021级护理学(中外合作办学)本科生。

通信作者:宁忻,(1991—)女,硕士,讲师。研究方向:老年护理、护理教育。

护理人才综合素质的提升提供研究参考和支持。

1 资料与方法

1.1 研究对象

采用便利抽样法，于2023年5-7月选取11所云南省医学院校护理专业本科生进行调查。纳入标准：①云南省医学院校普通护理学专业全日制在册本科学生；②对本研究知情且愿意参加者。排除标准：①填写问卷不认真或中途退出者；②护理学本科中外合作办学项目学生。

1.2 调查工具

本研究选取中南大学湘雅护理学院章孟星等研发设计的《护理本科生出国留学倾向及其影响因素调查表》[10]。该调查表共设置24个条目，涵盖调查对象一般资料、对出国留学的认知程度、留学意向、推动及制约其出国留学的相关因素等。该表重测信度为0.579，各条目I-CVI为0.80~1.00，S-CVI为0.98，信效度良好。

1.3 问卷收集及质量控制

采用问卷星平台进行线上匿名调查。调查前统一向所有参与者阐述研究背景及问卷填写指南，确保每位护生均能在自愿且不受干扰的情况下，独立完成问卷作答。为确保调查质量，所有条目均为必答题，每人限提交一次。本研究共收集问卷816份，剔除答题时间过短、规律性答题等问卷后，获得有效问卷共757份，有效回收率92.77%。

1.4 统计学方法

采用SPSS 27.0软件进行数据统计分析。计量资料采用均数±标准差、计数资料采用频数、百分比进行描述性分析；组间出国留学意愿的对比分析采用卡方(χ^2)检验， $P<0.05$ 为差异具有统计学意义。

2 结果

2.1 不同特征学生出国留学意愿比较

757名调查学生中，96人（12.68%）有出国留学意愿，总体意愿不高。组间对比结果发现，个人

因素（如性别）、家庭因素（如户口类型、是否独生子女、父母学历和职业、家庭月收入等）、社会因素（如学校级别）等不同，学生出国留学意愿差异有统计学意义（ $P<0.05$ ）。具体来说，男性、城市户口、独生子女、有亲朋好友在国外的医学类大学生出国留学意愿更高，父母为大专及以上学历、具有稳定职业（如国家机关、事业单位、医教研人员或军人）、家庭月收入在1万元及以上、家人非常支持的学生，其出国意愿显著高于同分类其他组别。详见表1。

2.2 学生对出国留学的认识分析

护理专业学生普遍认可出国留学的价值，认为出国留学能够增长知识、提高个人综合素质，但担心花费和学习的效果。出国留学的目的多为获得国外文凭、缓解国内升学、就业压力等。目前，学生获取出国留学信息的途径以自行查阅和学校宣传为主，留学意向地以澳大利亚、日本、新加坡、英国、法国等热门留学国家（地区）为主。具体情况详见表2。

2.3 学生出国留学影响因素分析

进一步针对无出国留学意愿的661人进行调查，分析其出国留学的阻碍因素。结果发现，费用太高、语言障碍和对留学不了解是阻碍他们出国留学的主要因素。具体情况详见表3。

3 讨论

3.1 边疆地区护理专业本科生出国留学意愿较低

本研究显示，边疆地区护理专业本科生出国留学意愿仅12.68%，与章孟星[10]的研究结果不同，其原因可能是边疆地区教育水平较发达地区落后，学生对于出国留学了解不够，导致出国留学意愿不高；另外，边疆地区经济欠发达，家庭平均月收入较发达地区偏低，普通家庭可能无法负担出国留学的高昂费用。以上地区发展差异导致边疆地区护理专业学生出国留学意愿总体不高，且在短期内难以通过个人努力改善现状，不利于边疆地区国际化护

表1. 不同特征学生出国留学意愿比较 (n=757)

项目	分类	意向出国人数/总人数	意向出国人数占比 (%)	c ²	P
性别	男	19/101	18.81	3.96	0.047*
	女	77/656	11.74		
年龄	18及以下	5/19	26.32	6.36	0.095
	19-20	39/259	15.06		
	21-22	41/394	10.41		
	23及以上	11/85	12.94		
	大一	26/167	15.57		
年级	大二	19/163	11.66	1.80	0.614
	大三	34/296	11.49		
	大四	17/131	12.98		
	农村	58/612	9.48	29.63	<0.001**
户口类型	城市	38/145	26.21		
是否独生子女	是	36/154	23.38	19.97	<0.001**
	否	60/603	9.95		
父亲文化程度	初中以下	25/258	9.69	44.88	<0.001**
	初中	25/315	7.94		
	高中或中专	18/102	17.65		
	大专及以上	28/82	34.15		
母亲文化程度	初中以下	29/363	7.99	36.42	<0.001**
	初中	31/258	12.02		
	高中或中专	20/92	21.74		
	大专及以上	16/44	36.36		
父亲职业	国家机关负责人&事业单位负责人 &教育工作者及科研人员&医护人员&军人	21/61	34.43	37.17	<0.001**
	工商企业负责人&工人职员&服务业务员	28/160	17.50		
	农民、牧民、渔民	43/503	8.55		
	退休、失业、半失业、无业&其他	4/33	12.12		
母亲职业	国家机关负责人&事业单位负责人 &教育工作者及科研人员&医护人员&军人	14/41	34.15	41.19	<0.001**
	工商企业负责人&工人职员&服务业务员	27/152	17.76		
	农民、牧民、渔民	39/502	7.77		
	退休、失业、半失业、无业&其他	16/62	25.81		
家庭月收入	2000以下	15/144	10.42	23.69	<0.001**
	2000-6000	40/406	9.85		
	6000-1万	18/129	13.95		
	1万及以上	23/78	29.49		
家人态度	非常支持	16/25	64.00	94.36	<0.001**
	支持	28/102	27.45		
	不确定	36/493	7.30		
	不支持	14/100	14.00		
	非常不支持	2/37	5.41		
是否有亲朋好友在国外	是	44/117	37.61	77.64	<0.001**
	否	52/640	8.13		
学校	医学类大学	36/201	17.91	6.76	0.009**
	医学类学院	60/556	10.79		

注：*P<0.05，**P<0.01。

表2. 学生对出国留学的认识分析 (n=757)

项目	类别	人数	百分比 (%)
出国留学优势	增长知识, 丰富阅历	690	91.10
	拓展人际交流圈	588	77.70
	就业优势大	543	71.70
	可接受世界级优质教育	535	70.70
	就地工作, 方便移民	235	31.00
出国留学弊端	浪费太多价钱	641	84.70
	境外教育不适合我们中国学生	356	47.00
出国留学目的	获得国外文凭, 有利于未来发展	72	75.00
	逃离国内升学, 就业压力	48	50.00
留学信息获取途径	听从父母安排	21	21.90
	就地工作方便移民	19	19.80
	从众心理	10	10.40
	浪费时间和精力	241	31.80
	上网或查看相关书籍	397	52.40
	学校和老师	391	51.70
	没有了解过	261	34.50
	同学朋友	194	25.60
	父母亲人	89	11.80
	出国中介	73	9.60
留学意向国家	澳大利亚	25	26.00
	日本	12	12.50
	英国	11	11.50
	新加坡	11	11.50
	法国	10	10.40
	德国	9	9.40
	美国	9	9.40
	加拿大	2	2.00

表3. 出国留学的影响因素分析 (n=661)

项目	类别	人数	百分比 (%)
出国留学阻力	费用太高	585	77.30
	语言障碍	552	72.90
	不了解海外学校情况及申请流程	450	59.40
	学业成绩达不到出国要求	381	50.30
	舍不得家人朋友, 独立生活能力不够	249	32.90
	学院提供的机会少	205	27.10

理人才的培养和护理学科国际化发展，将持续拉大与发达地区护理水平的差距。

3.2 学校和家庭支持是提高学生出国留学意愿的主要因素

本研究发现医学类大学相比医学类学院，学生出国留学意愿更高，其原因可能是大学层次的办学，其国际化交流合作更多，学生有更多机会接触国际化平台，获取信息途径也更加通畅和多元。此外，来自家庭的多项因素均显著影响学生留学意愿，家庭为城市户口、收入较高、父母学历较高、职业稳定、家庭支持程度、国外有亲朋好友等因素，是护理学生出国留学的有力保障，与王文英[10-11]等的研究结果一致。其原因可能是城市获取

出国留学资源更便捷；家庭收入越高、越支持，能提供的经济保障就越充足；有亲朋好友在国外，获取留学信息的渠道和资源就更通畅，出国留学的意愿就越强烈。

3.3 学生认可出国留学价值，但费用和信息不足是主要阻碍因素

学生普遍认为，出国留学能够带来较大就业优势，增长知识、丰富阅历，可接受世界级优质教育，还能拓展人际交流圈，与王文英[10-11]的研究结论一致；通过国外优质护理教育的培养，能够提升学生自身专业素养，提高自身核心竞争力，同时也能为回到边疆地区建设护理学科打下坚实基础，为边疆地区护理发展注入国际化血液。

尽管如此,出国留学的费用和语言障碍仍会降低学生的留学意愿。此外,信息不足是阻碍学生选择出国留学的重要因素。出国留学并不是有想法就能实现,需要学生提前熟悉出国留学的整个流程和信息,除专业成绩外,还需准备雅思、托福等外语成绩,资金、签证、入学要求、国外民俗习惯等基本准备也必不可少[10]。如果没有充分的信息支持,难以做出正确决策,这也与有亲朋好友在国外的学生出国留学意愿更高的调查结论一致。

3.4 建议

随着国家将护理学列入国控专业和护理教育国际化改革的不断推进,全社会对护理学生的专业素养和综合能力也提出了更高的要求[11],以出国留学的方式,整合国外优质教育资源提高边疆地区护理学生的专业能力和国际化水平,对于个人提升和专业发展具有重要意义。深究本研究调查结果,学校和家庭对学生出国意愿的影响,归根结底是由于资金、信息等资源的不同而导致的。家庭、学校条件越好,提供的资金支持、奖学金就越多,同时关于出国留学的各类信息也更丰富。因此,为了提升边疆地区护理专业本科生出国留学意愿,应着重考虑从资源的支持方面提供帮助。

3.4.1 加强留学指导,清晰留学规划

出国留学的成功实现需要各方面做好充分准备。成绩方面,需要提前了解目标院校的绩点和语言要求[10]。基础信息方面,需提前熟悉意愿国家留学签证的办理手续。此外,家庭应提早规划,帮助学生提前了解国外文化及院校情况[12],做好心理准备,避免出现文化休克的情况,同时做好资金支持。综上所述,各类护理院校可建立专门的留学咨询机构,为有留学意愿的学生提供指导,结合个人实际情况,对留学前后的全阶段发展提供针对性建议[13],使学生明确留学意义,做好出国留学规划。同时,针对部分国内就读阶段学业成绩不理想、准备不充分、出国意愿不明确的学生,学校应建议其认真评估,结合自身学习能力和家庭客观条

件慎重选择[14,15]。

3.4.2 丰富信息资源,提供多样渠道

各高校可邀请相关留学机构开展讲座,详细指导学生择校方法和申请流程,帮助有出国意愿的学生提前安排准备,确定重要时间节点,制定出国培养计划。此外,充分发挥学校的各项优势,如建立校友群、定期邀请成功出国的学生分享留学心得、学习经验,或制作出国留学分享小视频,让学生更直观地了解留学的日常和注意事项[16]。

3.4.3 提供资金支持,接触后顾之忧

对于边疆护理专业学生,成功出国留学除了个人和学校的不懈努力外,也需要国家层面提供更多机会和支持。例如,相关机构可增加边疆地区公派留学的名额和资助金额,银行可针对边疆地区、家庭贫困地区设置低利率出国留学贷款金,社会公益组织可设置优秀学生出国留学资助等,通过社会各界努力,共同为边疆护理专业学生出国留学创造条件,以更好利用国外优质护理教育资源提升边疆地区护理队伍综合素质水平,促进学科发展[10,12,17,18]。

参考文献

- [1]中华人民共和国教育部. 教育部公布新一批普通高等学校本科专业备案和审批结果[EB/OL].
- [2]古琳.中国大学生留学行为问题研究[D].四川师范大学,2008.http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/gzdt_gzdt/s5987/202403/t20240319_1121113.html
- [3]王辉耀,苗绿.中国留学发展报告(2022)[M].北京:社会科学文献出版社,2022.
- [4]云南省中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)[N].中国教育报,2011-05-31(009).
- [5]潘昆峰,蒋承.我国大学生留学选择的影响因素分析[J].中国高教研究,2015(03): 15-20.
- [6]旷群.我国普通高中学生境外高等教育升学需求研究[D].华东师范大学,2018.
- [7] van Vugt Mich lle, Linthorst Gabor E. [Studying abroad; the other side of the coin][J]. Nederlands tijdschrift voor ge-

- neeskunde, 2018, 162.
- [8] Marya Alsuhaibani, Amjad Alharbi, Saleh Alqaryan, Turki Aldress, Majed Alharbi, Sami Alharethy. The impact of the “Brain Drain” involving Saudi physicians: A cross-sectional study[J]. Journal of Nature and Science of Medicine, 2018, 1(2).
- [9] Mohamed Gismalla, Ahmed Abdallah, Mohammed Alnoor Mohammed, Sami Mahjoub Taha. Factors Influence Abroad or Home Post Graduates Training among Medical Students: Experience from Sudan[J]. International Journal of Medicine, 2017, 5(1).
- [10] 章孟星,孙欣悦,胡烨,王晓洁,雷蕾.护理本科生出国留学倾向调查及影响因素分析[J].当代护士(上旬刊), 2016, 02: 113-115.
- [11] 王文英,洪震,刘嘉,胡容容,郑宋晓,冯晓然.高职护理学生出国留学意愿调查[J].护理研究,2021,35(05): 887-891.
- [12] 贾雪,全晶晶,曾雯等.临床医学专业研究生出国留学意愿及影响因素调查[J].中国循证医学杂志,2021, 21(04):383-390.
- [13] 苏元彬.淄博职业学院学生出国留学管理现状及完善对策研究[D].天津:天津大学, 2018.
- [14] 杨海杰.我国出国留学规模影响因素的实证分析——基于国内视角[J].知识经济, 2019, 21(1): 163-164; 180.
- [15] 谢卉琪.高校自费留学生回国就业的适应性研究[D].合肥:安徽大学, 2017.
- [16] 李薇薇.大学生出国留学意愿的影响因素分析及促进机制——以贵州财经大学为例[J].产业与科技论坛, 2020, 19(13): 97-98.
- [17] 须蒙露.护士出国需谨慎思考[J].临床合理用药杂志, 2010, 14: 4.
- [18] 熊建辉,赵峥毅,汪玲.提升服务水平, 成就精彩留学--访教育部留学服务中心主任孙建明[J].世界教育信息, 2014, 08: 49-58.

