

产教融合视域下高职体育专业国际赛事双语（中英）服务水平提升路径探究

宋琳

武汉城市职业学院外语学院（国际教育学院），湖北武汉

摘要：在全球化浪潮下，国际体育赛事不仅是竞技的比拼，更成为各国展示文化魅力、促进相互理解的重要平台。本研究从高职体育专业教育现状出发，选取武汉网球公开赛作为案例，通过对其志愿者的英语口语情况进行深入分析，揭示了当前高职体育专业学生在国际赛事中的语言服务现状，并通过具体需求分析，有效探索出了高职体育专业国际赛事 双语（中英）服务水平提升路径。

关键词：产教融合；高职体育；英语教学

From the Perspective of Industry-Education Integration: An Exploration of Pathways to Improve the Bilingual (Chinese-English) Service of Higher Vocational Physical Education Majors in International Events

Lin Song

School of Foreign Language(School of International Education),Wuhan City Polytechnic,Wuhan, Hubei

Abstract: Amidst globalization, international sports events serve not only as athletic competitions but also as vital platforms for cultural display and mutual understanding. This study investigates the current state of language services provided by students in higher vocational physical education programs at international sports events. Taking the Wuhan Open as a case study, it conducts an in-depth analysis of the volunteers' oral English proficiency to identify existing challenges. Based on a detailed needs analysis, the research proposes effective pathways for improving the bilingual (Chinese-English) service quality of these students, recognizing the crucial role of such services in fostering cultural exchange and mutual understanding in a globalized world.

Keywords: Integration of Production; PE in Vocational Colleges; English Teaching

1 相关概念界定

“产教融合”一词是指职业教育与行业要求紧密结合。其目的是培养学生的实践能力和工作经验，增强教育的针对性和实用性。针对职业教育产教融合的发展趋势，学用一体的“英语 + 专业”教学体系，能够对接各专业人才需求，实现英语知识和专业知识的紧密相连，从而让学生学以致用，提升个人就业竞争力[1]。在本研究中，“高职体育专业”特指中国高等教育职业培训体系中的体育产业专业课程。该专业的基本目标是培养全面掌握体育领域的理论知识和实践技能的高技能专业人才，从而满足社会对体育教学、训练、管理和服务等领域高素质人才的需求。本研究以武汉城市职业学院网球学院开设的体育经营与管理专业（网球方向）为案例，结合国际网球赛事武汉网球公开赛，探讨如何实现教学与实际应用的有效衔接。

2 背景及意义

随着全球化进程的持续深化，国际间的体育竞赛日益盛行，并逐渐成为各国文化交流的重要渠道。因此，对具有专业技能的专业人才，尤其是能用流利的中英文进行交流的专业人才的需求越来越大。这些人才在国际体育活动的规划、执行和服务环节中不可或缺。然而，中国在培养这类体育专业人才，尤其是提高他们的双语交流能力方面仍面临挑战。因此，培养和提高体育专业人员的中英文语言能力至关重要，这不仅关系到他们个人的职业发展，也关系到中国在国际体育舞台上的长远竞争力。

3 理论来源

3.1 健康中国战略

该战略是中国政府制定的一项重要发展目标，旨在通过实施全面、均衡和可持续的健康服务，促进全民身心健康。该战略强调了体育在社会进步和人类发展中的重要作用，以及培养体育专业人才以满足社会需求的必要性。

3.2 产教融合政策

产教融合是指校外企业与学校、体育产业与教

育、经济与社会融合，是关乎社会经济发展、高职院校人才培养体系、体育产业转型升级的重要改革措施。当前体育院校人才培养供给侧和产业需求侧在结构、质量、水平上还不能完全适应“健康中国2030”战略需求，因此，深入研究产教融合培养高职院校体育专业人才培养的问题显得尤为重要和紧迫。

3.3 双高计划

“双高计划”即高水平高职学校和专业建设计划，旨在推动高职院校与行业企业深度合作，实现职业教育高质量发展。该计划强调了产教深度融合的重要性，并提出了构建战略共同体、责任共同体、利益共同体、育人共同体等四个维度的实施路径。

3.4 地方高校转型发展需求

该需求反映了在经济社会快速发展的背景下，市场对人才的需求与现有供给之间出现了较大差距，高等教育的结构性问题日益凸显。地方高校必须主动适应不断发展的市场经济，根据市场需求调整课程设置，促进学科的转型和提升。这样，毕业生才能更好地适应社会和行业不断发展的需求。

4 产教融合视域下的高职体育专业教育现状

4.1 高职体育专业课程设置

在产教融合的推动下，高等职业体育教育的课程体系不断拓展，包含了更为丰富的学科内容，体现了社会对各类体育专业人才的多样化需求。目前，体育英语专业的核心课程主要由：英语专业课程、体育专业课程、交叉专业课程以及其他课程组成[3]。现有的课程框架通常包含体育基础理论、专业技能的培训、体育管理及市场营销等部分。然而，我们必须正视其中最突出的问题在于实践课程与理论课程的比例失衡，这影响了学生将理论知识转化为实践技能的效果。此外，课程内容的更新速度落后于行业的快速变迁，尤其在吸纳体育数据分析、国际体育法规等新兴领域知识方面显得尤为不

足,这些缺失都需要加强“专业+英语”的课程设置来进行改善提升。

4.2 中英文口语教学现状

为了促进学生双语交际能力的提高,高职体育专业普遍开设了中英文口语课程。这些课程的内容主要以实用性话题为主,包括日常生活对话、体育术语解读、基本商务交流等。然而,所采用的教学方法效果并不理想。一方面,由于教学资源分配不均,缺乏模范教师。另一方面,教学方法墨守成规,缺乏创新和互动元素,无法有效激发学生的学习兴趣 and 热情。这些问题直接阻碍了学生交际能力的显著提高,进而可能影响他们在体育相关环境中的职业素养。

5 武汉网球公开赛志愿者英语口语现状分析

5.1 志愿者英语口语能力评估

为了全面评估武汉网球公开赛志愿者的英语口语水平,本研究采用了多种评估工具和方法。评估过程包括标准化语言测试、现场观察记录和自我评估报告。评估结果表明,志愿者在理解和使用基本英语指令和日常表达方面达到了一定的熟练程度。但是,在应用专业术语、流利表达和紧急情况下的即兴交流技能方面,还有很大的提高余地。此外,评估还显示,志愿者在跨文化交流技能方面存在不足,这在国际活动中至关重要。

5.2 影响因素分析

通过评估志愿者的英语口语能力,我们对影响其英语口语水平的关键因素进行了全面调查。内在因素包括个人对语言学习的热情、以往学习英语的经验和自信心水平。外在因素包括教育条件的分配、教学质量、实际应用的机会和语言环境的质量。在这些内外因素的共同作用下,志愿者的英语口语水平出现了明显的差异。据观察,比赛期间提供的语言实践平台对提高口语能力有好处。然而,这些机会并不是一直都能获得的,而且在练习阶段经常缺乏必要的指导和帮助。

6 国际体育赛事对中英文口语能力的需求

6.1 赛事组织与运营需求

在国际体育赛事的筹备与举办中,掌握中文的重要性尤为显著。赛事组织者需要与来自世界各地的运动员、教练、赞助商及媒体建立有效的沟通,这要求他们拥有高水准的英语听说能力。此外,赛事运营团队在处理紧急事件、场地调度、信息提供和咨询服务等方面也会频繁使用英语。随着中国体育市场的国际扩展,流利的中文口语同样变得重要,它有助于向国际访客生动展现中国文化和赛事的独特魅力。因此,优秀的双语沟通技能已成为赛事组织与管理中的一个重要组成部分。

6.2 赛事服务与接待需求

志愿者的中英文能力直接影响到赛事服务和接待部门的服务质量以及国际参赛者的体验。志愿者必须熟练掌握英语,才能胜任各种工作,包括引导观众、回答问题和协助运动员。出色的口语技能使志愿者能够更准确地传递信息,并在紧急情况下保持冷静,与各方进行有效沟通。此外,志愿者还必须掌握一定的跨文化交流技能,以便更深入地了解 and 尊重不同文化的行为规范和交流方式。因此,提高志愿者的中英文口语水平,对提高赛事的服务水平和国际形象具有重要意义。

7 提升路径探索

7.1 创新教学内容与方法

为了增强高职体育专业学生的中英文口语技能,必须创新教学内容和教学方法。首先,教学内容应更具实用性和专业性,融入更多与体育赛事相关的实际场景和专业术语。此外,课程应更加强调跨文化交流,使学生具备理解和适应不同文化背景下的各种交流方式的能力。在教学方法上,建议采用项目式学习和任务导向法,鼓励学生参与模拟赛事组织和服务活动,通过角色扮演和情景模拟,提高学生的实际语言运用能力。此外,

应充分利用现代信息技术，如在线互动平台和虚拟现实技术，为学生创造更加逼真和身临其境的语言学习环境。

7.2 完善实践教学体系

实践教学是提高学生交际能力的有效方法。建议建立多层次、全方位的实践教学体系。建议增加校内外实习、实训场所，为学生提供更多的实践机会。同时，与企业合作，实施定制化教学模式，根据企业的具体要求调整课程和实践项目。此外，我们还积极鼓励学生参加国内和国际体育赛事的志愿者服务，目的是让他们沉浸在真实的生活场景中，提高语言实践能力。同时，建立学生作品展览和竞赛平台，激发学生的学习兴趣和创新精神。

7.3 强化赛事语言环境建设

创造最优的语言学习环境对于提升学生的口语水平至关重要。建议学校建立多语言标识系统，并定期组织英语角、语言文化节等系列活动，为学生提供语言实践的平台。同时，运用数字技术，比如创建在线语言学习社区，提供丰富的学习资源和互动工具。此外，积极鼓励学生参与国际交流活动，如学生交换项目和国际会议，旨在真实国际背景下锻炼学生的语言能力。通过这些措施的实施，有望显著提高学生的实际语言技能。

7.4 优化校企合作模式

教学单位与企业之间的合作是提升学生职业能力的有效策略。通过与体育赛事组织和企业建立合作伙伴关系，可以为学生提供实习和实训机会，在真实的工作环境中提高学生的口语能力。优化合作模式的目的是建立长期稳定的合作关系，从而确保

学生获得持续的实践机会，并在实践中得到企业的指导和反馈。同时，企业可参与课程设计和教学方法的演变，从而使教学内容与行业需求保持一致。针对目前课时不足的情况，增加英语课的授课时数，调整教学计划，按照第一年公共英语课、第二年专业英语课的方式，实施以岗位要求为基本导向的英语课程体系教育[2]。

8 结语

本文立足产教融合角度，详细考察了高职体育专业的教育现状、志愿者英语能力现状及影响因素，探讨了国际体育赛事对汉语和英语能力的具体需求。研究发现，尽管高职体育专业的学生已经具备了一定的英语口语水平，但在专业术语应用、语言流畅性和跨文化交际能力等方面仍有待提高。此外，赛事的组织和管理、服务和接待工作都需要熟练掌握英语和汉语。针对上述挑战，本研究提出了一系列改进建议，包括引入创新的教学内容和方法、强化实践教学体系、建立赛事强化语言环境、优化校企合作模式等。

致谢

课题来源：武汉市职成教协会2023-2024年度科研规划一般课题，项目编号：2023-26Y。

参考文献

- [1] 陆莹. 产教融合视域下高职“英语+专业”教学体系实践探索[J]. 校园英语. 2024(05): 102-104.
- [2] 苏萌. 基于“产教融合”的高职英语教学探索[J]. 教育教学论坛. 2022(44): 386-387.
- [3] 姜哲挺. 高职院校开展体育英语人才培养的需求、优势及路径[J]. 体育风尚. 2020(08): 294-295.

