

# 高职院校康复治疗技术专业学生岗位胜任力现状 调查研究

刘曼婷

陕西能源职业技术学院, 陕西咸阳

**摘要:** 目的: 了解高职康复治疗技术专业学生岗位胜任力现状, 为人才培养的课程设计及质量考核提供理论基础。方法: 采用方便抽样对陕西某高职院校康复治疗技术专业164名实习生的一般基本信息及岗位胜任力进行问卷调查。采用SPSS进行数据分析, 对其进行描述性统计分析。结果: 在专业精神、康复实践、学习与发展、管理与领导力、研究等方面, 多数学生处于部分达到和大部分达到的状态, 但仍有部分学生在某些指标上表现较弱。结论: 学生岗位胜任能力影响因素复杂多样, 应针对性优化专业人才培养方案、提高人才培养质量、促进学生更好地就业和发展。

**关键词:** 高职; 康复治疗技术; 岗位胜任力

---

## Research on the Current Status of Job Competency of students Majoring in Rehabilitation Therapy Technology in Higher Vocational Colleges

Manting Liu

Shaanxi Energy Institute, Xianyang, Shaanxi

**Abstract:** Objective: To understand the current status of job competency among vocational rehabilitation therapy technology students, and to provide a theoretical basis for curriculum design and quality assessment of talent cultivation. Methods: A convenient sampling method was used to conduct a questionnaire survey on the general basic information and job competency of 164 interns majoring in rehabilitation therapy technology from a vocational college in Shaanxi Province. SPSS was used for data analysis, and descriptive statistical analysis was conducted. Results: In terms of professional spirit, rehabilitation practice, learning and development, management and leadership, and research, most students were partially or mostly competent, but some students still showed weaker performance in certain indicators. Conclusion: The factors influencing students' job competency are complex and diverse. Therefore, it is necessary to optimize the professional talent cultivation program, improve the quality of talent cultivation, and promote better employment and development for students.

**Keywords:** Higher Vocational Education; Rehabilitation Therapy Technology; Job Competency

随着我国人口老龄化进程的加快，以及人们对健康需求的日益增长，康复医学作为医学领域的重要分支，迎来了快速发展的机遇。康复治疗技术专业人才作为康复医疗服务的核心力量，其岗位胜任力直接关系到康复医疗服务的质量和效果[1]。高职教育作为培养高素质技术技能人才的重要阵地，承担着为康复行业输送大量一线康复治疗技术专业学生的任务。然而，当前高职康复治疗技术专业学生在进入岗位后，是否能够完全满足岗位需求，具备相应的岗位胜任力，还存在诸多未知。部分企业反馈，一些毕业生在实际工作中，在专业技能应用、沟通协作、职业素养等方面存在不足，难以快速适应岗位工作[2]。本研究基于世界卫生组织制定的《康复胜任力架构》，开展高职康复治疗技术专业学生岗位胜任力现状调查研究，了解学生岗位胜任力的真实情况，对于优化专业人才培养方案[3]、提高人才培养质量、促进学生更好地就业和发展，以及推动康复行业的健康发展具有重要的现实意义。

## 1 对象和方法

### 1.1 研究对象

以陕西某高职院校2022级实习生为研究对象，所有调查对象均知晓此次调查目的，主动配合完成此次调查。

### 1.2 研究方法及工具

本次调查问卷包括两个部分，学生基本信息和学生版岗位胜任力自评量表。

#### 1.2.1 基本信息

鉴于研究对象可以熟练使用手机，本研究采用问卷星的方式进行数据采集。一般资料问卷包括学生的性别、年龄、户口类型、入学形式等等。

#### 1.2.2 学生版岗位胜任力自评量表

使用周蕴弢等设计的学生版岗位胜任力自评量表[4,5]，该量表经摩肯分析，可用于康复治疗学生岗位胜任力自评，具有良好的内部信度与内容效度。基

于世界卫生组织制定的《康复胜任力架构》，从康复岗位胜任力的5个相关维度进行调查，分别是专业精神、康复实践、学习与发展、管理与领导力、研究。采用李克特式五点计分法，1分：极少部分达到；2分：少部分达到；3分：代表部分达到；4分：大部分达到；5分：完全达到。

### 1.3 统计分析

应用SPSS 25.0统计软件建立数据并且进行数据分析，并对数据进行一般性描述分析。

## 2 结果

### 2.1 高职康复治疗技术专业学生基本信息

在高职康复治疗技术专业中，女生占比远高于男生；农村户口学生占绝大多数；单招入学是主要形式，占比达73.2%。多数学生参与过志愿活动，但未担任部门干事的学生更多，占比为67.1%。在荣誉获得方面，获得过校级以上荣誉的有49人，占比29.9%；获得省级以上荣誉的学生极少，仅占12.2%。从实习岗位来看，从事作业治疗的最多，占比40.2%。具体分布情况见表1。

表1. 高职康复治疗技术专业学生基本信息

项目		n	%
性别	男	28	17.1
	女	136	82.9
户口类型	城镇	22	13.4
	农村	142	86.6
入学形式	单招考试	120	73.2
	高考	44	26.8
是否参加过志愿活动	是	125	76.2
	否	39	23.8
是否担任部门干事	是	54	32.9
	否	110	67.1
是否获得过校级以上荣誉	是	49	29.9
	否	115	70.1
是否获得过省级以上荣誉	是	20	12.2
	否	144	87.8
目前实习岗位	运动治疗	49	29.9
	物理因子治疗	19	11.6
	作业治疗	66	40.2
	言语吞咽治疗	30	18.3

## 2.2 康复治疗技术专业学生岗位胜任力评价

### 等级频数及频率表

通过对康复治疗技术专业学生岗位胜任力评价等级频数及频率的分析可知, 学生在多个维度上表现出不同的特征。整体而言, 在专业精神、康复实践、学习与发展、管理与领导力、研究等方面, 多数学生处于部分达到和大部分达到的状态, 但仍有部分学生在某些指标上表现较弱。

## 3 讨论

### 3.1 专业精神方面

职业素养和心理素质是专业精神的两个关键二级指标。职业素养中, 大部分达到和完全达到的比例较高, 分别为47.0%和9.1%, 说明多数学生在职业素养方面表现良好, 但仍有36.6%的学生仅部分达到, 1.2%极少部分达到, 提示在职业素养培养上仍有提升空间。心理素质方面, 近半数(49.4%)学生大部分达到要求, 34.1%部分达到, 表明整体心理素质水平尚可, 但仍有部分学生需要加强心理

方面的培养与锻炼。

### 3.2 康复实践方面

康复实践是学生将理论知识应用于实际的关键环节。从业安全能力上, 51.8%的学生大部分达到, 11.0%完全达到, 反映出多数学生具备一定的从业安全意识, 但仍有部分学生在这方面存在不足。良好的交流沟通能力方面, 近半数(47.6%)学生大部分达到, 29.3%部分达到, 说明交流沟通能力整体有待进一步提高。正确的病历书写指标中, 47.0%大部分达到, 7.9%完全达到, 表明病历书写能力在部分学生中仍需加强培养。

### 3.3 学习与发展方面

学习与发展维度涵盖多个知识领域和能力。人文社科相关知识方面, 42.1%部分达到, 37.8%大部分达到, 显示学生在人文社科知识的掌握上较为分散。康复相关专业知识、康复治疗专业知识、中医康复知识等指标中, 大部分学生处于部分达到

表2. 康复治疗技术专业学生岗位胜任力评价等级频数及频率表

一级指标	二级指标	评价等级频数及频率n(%)				
		极少部分达到	少部分达到	部分达到	大部分达到	完全达到
专业精神	职业素养	2 (1.2)	10 (6.1)	60 (36.6)	77 (47.0)	15 (9.1)
	心理素质	2 (1.2)	8 (4.9)	56 (34.1)	81 (49.4)	17 (10.4)
康复实践	从业安全能力	1 (0.6)	10 (6.1)	50 (30.5)	85 (51.8)	18 (11.0)
	良好的交流沟通能力	1 (0.6)	8 (4.9)	48 (29.3)	78 (47.6)	29 (17.7)
学习与发展	正确的病历书写	3 (1.8)	11 (6.7)	60 (36.6)	77 (47.0)	13 (7.9)
	人文社科相关知识	4 (2.4)	22 (13.4)	69 (42.1)	62 (37.8)	7 (4.3)
学习与发展	康复相关专业知识	1 (0.6)	18 (11.0)	77 (47.0)	63 (38.4)	5 (3.0)
	康复治疗专业知识	1 (0.6)	12 (7.3)	75 (45.7)	70 (42.7)	6 (3.7)
学习与发展	中医康复知识	3 (1.8)	12 (7.3)	78 (47.6)	64 (39.0)	7 (4.3)
	亚专业康复治疗知识	1 (0.6)	14 (8.5)	82 (50.0)	62 (37.8)	5 (3.0)
学习与发展	公共卫生相关知识	2 (1.2)	14 (8.5)	82 (50.0)	63 (38.4)	3 (1.8)
	卫生相关法律法规	6 (3.7)	20 (12.2)	83 (50.6)	48 (29.3)	7 (4.3)
学习与发展	终身学习意识	2 (1.2)	12 (7.3)	74 (45.1)	65 (39.6)	11 (6.7)
	主动的科普宣教能力	4 (2.4)	16 (9.8)	77 (47.0)	62 (37.8)	5 (3.0)
管理与领导力	全球视野能力	14 (8.5)	28 (17.1)	82 (50.0)	36 (22.0)	4 (2.4)
	职业规划能力	5 (3.0)	14 (8.5)	84 (51.2)	56 (34.1)	5 (3.0)
研究	时间管理能力	4 (2.4)	10 (6.1)	80 (48.8)	59 (36.0)	11 (6.7)
	文献检索与管理	5 (3.0)	16 (9.8)	79 (48.2)	58 (35.4)	6 (3.7)
研究	科研设计与课题实施	11 (6.7)	20 (12.2)	85 (51.8)	44 (26.8)	4 (2.4)
	医学统计能力	8 (4.9)	18 (11.0)	84 (51.2)	50 (30.5)	4 (2.4)
研究	论文撰写与发表	33 (20.1)	27 (16.5)	63 (38.4)	37 (22.6)	4 (2.4)

和大部分达到的状态，说明在专业知识的学习上，学生整体有一定基础，但深度和全面性仍有待提升。亚专业康复治疗知识、公共卫生相关知识等方面也呈现类似特征。卫生相关法律法规知识掌握情况中，50.6%部分达到，提示需要加强法律法规教育。终身学习意识和主动的科普宣教能力方面，多数学生处于部分达到和大部分达到水平，反映出学生在这两方面的能力有待进一步培养和提高。全球视野能力和职业规划能力指标显示，部分学生在这些方面表现较弱，需要加强相关教育与引导。

### 3.4 管理与领导力方面

时间管理能力上，48.8%大部分达到，36.0%部分达到，说明学生在时间管理方面整体表现尚可，但仍有提升空间。这表明在培养过程中，需要进一步强化学生的时间管理意识和能力，以提高其学习和工作效率。

### 3.5 研究方面

研究维度包括文献检索与管理、科研设计与课题实施、医学统计能力、论文撰写与发表等指标。文献检索与管理方面，48.2%部分达到，35.4%大部分达到，显示学生在文献检索与管理能力上参差不齐。科研设计与课题实施中，51.8%部分达到，提示学生科研能力整体有待提高。医学统计能力和论文撰写与发表指标也反映出学生在科研相关能力方面存在不足，需要加强科研方法课程的教学和实践训练。

## 4 结语

通过对康复治疗技术专业学生岗位胜任力分析

可知，学生在多个维度上表现出不同的特征。在专业精神、康复实践、学习与发展、管理与领导力、研究等方面，多数学生处于部分达到和大部分达到的状态，但仍有部分学生在某些指标上表现较弱。应根据这些分析结果，有针对性地调整教学内容和方法，加强薄弱环节的培养，以提升康复治疗技术专业学生的整体岗位胜任力，为社会培养更多高素质的康复治疗技术专业人才。

## 致谢

本文由以下基金项目资助：基于RCF对康复专业实习生岗位胜任力现状调查及提升策略研究，级别：校级，课题编号：2024KYRWPO1。

## 参考文献

- [1] 冯华诺, 林国天, 王芳, 等. 康复治疗技术专业中高职人才岗位胜任力调查分析与策略[J]. 中国继续医学教育, 2025, 17(10): 168-172.
- [2] 陈寒昱, 夏宝妹, 袁丹, 等. 以岗位胜任力为导向的康复治疗师人才培养模式探究[J]. 中国中医药现代远程教育, 2022, 20(16): 154-156.
- [3] 孟繁媛, 周娅, 唐欣, 等. 个性化专科实习对康复物理治疗专业学生岗位胜任力的研究[J]. 中国康复医学杂志, 2024, 39(04): 569-572.
- [4] 周蕴弢, 林枫, 杨云, 等. 康复治疗学本科生岗位胜任力现况调查研究:以南京医科大学为例[J]. 中国康复医学杂志, 2023, 38(03): 373-376.
- [5] 钱舜斌, 冯伟, 刘志丹. 康复治疗学实习生岗位胜任力评定量表的研制及信度与效度研究[J]. 中国康复医学杂志, 2025, 40(07): 1082-1087.

