

高校“双带头人”教师党支部书记工作室模式与运行机制探索——以“红磁场”工作室为例

刘洁, 龚平, 季海群

南京航空航天大学电子信息工程学院, 江苏南京

摘要: 本研究聚焦高校“双带头人”教师党支部书记工作室模式与运行机制, 以“红磁场”工作室为典型案例深入剖析。通过凝练构建“四筑、四保、两提效”的“双带头人”培育机制, 在科学赋权、精细赋责、深度赋能方面着力, 为“双带头人”培育工程提供理论与路径参考。同时, 探索形成“一场三链多举措”的“红磁场”运行机制, 以“党建场”为载体、教育链为支撑、创新链为抓手、人才链为驱动, 推动党建与高校各项工作深度融合。

关键词: 双带头人; 教师党支部书记工作室; “红磁场”工作室; 模式与运行机制

Exploration of the “Dual-Leader” Faculty Party Branch Secretary Studio Model and Operational Mechanisms in Universities—A Case Study of the “Red Magnetic Field” Studio

Jie Liu, Ping Gong, Haiqun Ji

School of Electronic and Information Engineering, Nanjing University of Aeronautics and Astronautics, Nanjing, Jiangsu

Abstract: This study focuses on the model and operational mechanisms of the “dual-leader” (party-building and academic leadership) faculty Party branch secretary studios in universities, with an in-depth analysis of the “Red Magnetic Field” studio as a typical case. By refining a “four-consolidation, four-guarantee, two-efficiency” cultivation mechanism for “dual-leader” development, the study emphasizes scientific empowerment, precise responsibility allocation, and deep capability enhancement, providing theoretical and practical references for the “dual-leader” cultivation initiative. Simultaneously, it explores the formation of a “one-field, three-chains, multi-measures” operational mechanism for the “Red Magnetic Field” studio, using the “party-building field” as a carrier, the education chain as support, the innovation chain as a lever, and the talent chain as a driver, thereby promoting deep integration between party-building and university operations.

Keywords: Dual-Leader; Faculty Party Branch Secretary Studio; “Red Magnetic Field” Studio; Model and Operational Mechanisms

*作者简介: 刘洁(1991.09-), 女, 汉族, 湖南常德人, 硕士, 助理研究员, 研究方向党建思政, 数据管理。

1 研究主要内容

1.1 凝练构建“四筑、四保、两提效”的“双带头人”培育机制

在“红磁场”党建工作内涵和方法引领下，针对“双带头人”培育过程中的问题深入剖析，总结经验教训，为构建有效的培育和运行机制提供借鉴，在实践中不断检验和完善，以求为“双带头人”培育工程提供理论和路径的镜鉴。

初步构建“四筑、四保、两提效”教师党支部书记工作室培育机制，通过科学赋权，“4项要素”筑框架，完善“政治上有待遇、工作上有平台、发展上有空间、经费上有支持”的长效机制；精细赋责，“4个聚焦”保落实：聚焦“制度建设”、“择优配强”、“人才储备”、“跟进指导”；深度赋能，“2个强化”抓提效，强化教育培训，强化示范带动，彰显教师党支部书记“头雁效应”，切实推动党的建设与人才培养、科学研究、社会服务等深度融合、互促互进。培育“红磁场”双带头人支部书记工作室，探索“红磁场”工作法。



图1. 教师党支部书记工作室培育机制图

1.1.1 科学赋权，“4项要素”筑框架

健全体制机制，完善政策保障，在干事平台、发展空间、工作条件、待遇保障等方面给予“双带头人”教师党支部书记大力支持。加强制度激励，建立“双带头人”教师党支部书记参与讨论学院重要事项机制，推动支部建设融入学院中心工作。将党支部书记、委员任职情况纳入教职工年度考核内容、计入年度工作量、给予工作补贴。完善资源保障，为“双带头人”教师党支部书记工作室提供场地和专项经费支持，逐渐形成“政治上有待遇、工

作上有平台、发展上有空间、经费上有支持”的长效机制[1]。

1.1.2 精细赋责，“4个聚焦”保落实

学院党委在“六纵两横”矩阵管理模式的基础上，统筹指导、协调推进“双带头人”教师党支部书记“选、育、管、任”各项工作。

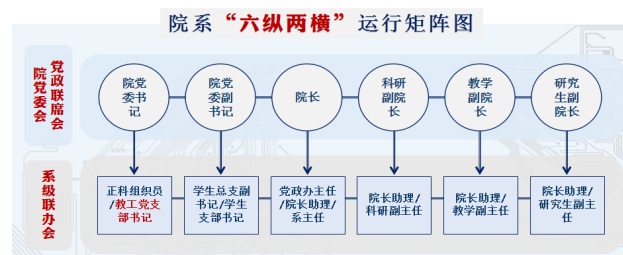


图2. 院系“六纵两横”运行矩阵图

聚焦“制度建设”，把“双带头人”培育作为一项制度安排，纳入学院党建年度工作要点。聚焦“择优配强”，按照“政治素质高、师生威信高、党务工作能力强、教学科研能力强”的标准选拔优秀党员教师担任党支部书记。聚焦“人才储备”，将热爱党务工作、教学科研能力突出、发展后劲足的青年教师党员纳入年轻干部全链条梯级培养。聚焦“跟进指导”，通过学院“全面从严治党”网络，党委委员指导支部建设，引导支部以标准化建设促进规范，以优质化建设提升质量，以特色化建设打造品牌。

1.1.3 深度赋能，“2个强化”抓提效

强化教育培训，抓好提升：将“双带头人”教师党支部书记培育工作纳入学院培训重点工作，组织开展多层次、全覆盖、常态化的教育培训。增强培训效度，持续开展党支部工作能力提升培训班。拓宽培训广度，选送“双带头人”教师党支部书记赴西柏坡、遵义等红色基地开展实地教学培训。

强化示范带动，树好典型：引导“双带头人”教师党支部书记在科技创新、人才培养、服务国家重大战略需求等工作中发挥示范带动作用，不断推进高校基层党建和教学科研工作双融合、双促进。注重结合专业特色，鼓励教师党支部以教学和科

研为抓手推进“一支部一品牌”建设，搭建“院、企、地”共建平台[2]。

1.2 探索形成“一场三链多举措”的“红磁场”运行机制

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以教育家、科学家精神为引领，落实教育部办公厅关于开展高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”的四项主要任务（开展党建联建、提供教育服务、推动科技赋能、深化实践育人），打造“红磁场”党建工作品牌，探索“1+3+X”运行机制，即“一场三链”（党建场、教育链、创新链和人才链）模式和“多元党建+”举措，推进“强国行”专项行动走深走实。



图3. “1+3+X” “红磁场”运行机制图

1.2.1 以“党建场”为载体，打造红色堡垒“强磁场”

践行“党建铸魂”，秉持“东西南北中，党是领导一切的”的总体战略，针对高校基层的主业和实际，充分发挥党组织统筹八方、辐射全面的组织优势，使“党建场”辐射人才、产业、创新全链条。一方面，加强制度保障和软硬件支撑，打造“红磁场”党建工作品牌，在学院信息管理系统中增设“红磁场”党建信息化模块，以信息化手段赋能党建管理，使其更加精准。另一方面，鼓励党支部与地方党委政府、国防单位、科研机构等党组织积极开展联学联建，实现教工共建全覆盖；深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，通过“慧通讲堂”专题党课讲授、政策理论宣讲、“红磁场”党建经验交流、党建资源共享等

方式，形成组织互联、资源互通、经验互鉴、发展互促的工作样态，以党建引领“强国行”各项任务开展。同时，围绕党建工作实际，积极打造精品党课、课程思政示范课程等[3]。

1.2.2 以教育链为支撑，躬身践行培育“追光者”

实施“党建增智”，精心育才。一方面，建立思想铸魂与责任落实机制、完善榜样引领与教育激励机制，培养三航“四有”好教师、空天报国“引路人”，践行科学家、教育家精神，全面提升教师的思想政治素质，培育国家级、省部级人才；探索重点实验室党支部建设，引领科技攻关方向；组织信仰公开党课，邀请探火工程、探月工程系统总师等为代表的杰出校友、大国总师开展专题党课，形成“红磁场”思政教育体系，培养空天报国与献身国防的合格建设者和接班人，建设一批高质量“金课”，落实课程思政，打造传授空天电子信息知识和科学家精神的重要阵地，努力为党育英才[4]。另一方面，聚焦教育强国建设，面向地方教育事业发展需求，发挥党建思政、教书育人、科研管理、教学研究等方面的经验和资源优势，推进实施立德树人工程，面向地方师生以专题讲座、科普活动、教育教学研讨、课程建设交流等方式，服务支持地方教育事业发展，同步打造一批引发情感共鸣、增进思想认同的“大思政课”。

1.2.3 以创新链为抓手，集智攻关勇当“生力军”

实施“党建攻关”，树立新时代教育的大科技观、大人才观，加强有组织科研，在攻克关键核心技术“卡脖子”问题等方面打头阵，积极推进校地融合发展，为高质量发展校地“研究院”“创新中心”等建设提供支持，为重点国防单位，科研院所等提供科技开发服务。聚焦强国建设和区域经济高质量发展，打造产学研用合作平台、推动成果转化落地等。

1.2.4 以人才链为驱动，多元协同铸就“中国芯”

实施“党建促干”，一方面加强原始创新，努力使高校成为基础研究的策源地，引领党员师生

锐意破解“卡脖子”，立志成为“国家队”，打造国家战略科技力量的“生力军”，促进国家高水平科技自立自强，依托国家重点实验室平台，围绕电磁频谱、微波光子技术、雷达、电子对抗等电子信息尖端领域开展攻关，努力为国铸重器。另一方面突出所在学科优势和专业特色，围绕地方经济社会高质量发展需求，结合师生党员基本培训和教师教育有关要求，带领支部师生深入地方党政机关、街道、社区、企业、学校等一线开展调研实践活动，通过调查研究、访问访谈、志愿服务、专业实习、就业见习等形式，推进价值引领、实践体验和社会服务相统筹，完善校内校外一体化的实践育人机制，引导师生在丰富实践中受教育、长才干、作贡献。

2 研究成果的学术价值和应用价值

2.1 学术价值

完善党建理论体系：补充和拓展了高校党建工作中关于“双带头人”工作室运行机制与作用模式的理论研究。当前高校党建理论在“双带头人”如何有效引领党建与业务融合方面存在一定空白，本研究通过深入剖析“红磁场”工作室的实践，从培育机制、运行模式等多维度构建理论框架，丰富了高校党建理论体系的内涵。

创新研究视角与方法：首次系统性地对高校教师党支部书记“双带头人”工作室进行全面深入研究，结合新时代背景下高校党建工作新要求，运用案例分析法、实证研究法等多种方法，从不同角度探究“双带头人”工作室的运行规律，为相关领域研究提供新的思路和研究范式，促进高校党建研究方法的创新与发展[5]。

推动跨学科理论融合：本研究涉及教育学、管理学、政治学等多学科领域知识，在研究过程中促进了不同学科理论在高校党建研究中的交叉融合，为解决高校党建工作中的实际问题提供了综合性的理论支撑，推动了跨学科研究在高校党建领域的发展。

2.2 应用价值

指导党建实践：研究成果能够为其他高校建设和完善“双带头人”教师党支部书记工作室提供可

操作性的实践指南。通过总结“红磁场”工作室在培育机制、运行机制方面的成功经验，如科学的赋权、精细的赋责以及深度的赋能方式，为高校在“双带头人”选拔、培养、管理和激励等环节提供实践参考，帮助高校打造高质量的教师党支部书记队伍，提升基层党建工作水平。

促进教育事业发展：有助于推动高校党建工作与教育教学、科学研究、人才培养等中心工作深度融合。以“红磁场”工作室的“一场三链多举措”运行机制为例，通过党建引领，促进教育链上培育优秀教师和学生、创新链上攻克关键技术难题、人才链上推动高校服务地方经济社会发展，从而全面提升高校教育事业高质量发展，助力高校落实立德树人根本任务，为社会培养更多高素质人才[6]。

助力适应新时代发展需求：在当前复杂多变的社会环境和教育改革背景下，为高校适应新时代对党建工作的新要求提供帮助。研究成果能够指导高校利用信息化手段、开展党建联建等方式，加强党组织建设，提升党组织的凝聚力和战斗力，使高校更好地应对各种挑战，在新时代教育发展浪潮中把握机遇，实现可持续发展。

3 结语

本研究成果在学术上有助于丰富高校党建理论体系，特别是完善“双带头人”工作机制理论；在实践中能为其他党组织提供可借鉴经验，促进高校基层党建工作水平提升，助力高校落实立德树人根本任务，推动教育事业高质量发展。

参考文献

- [1] 孙鹤, 苗莉, 王东波. 地方高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设实践探索——以东北财经大学工商管理学院企业管理教师党支部书记工作室为例[J]. 吉林教育, 2025, (14): 19-21.
- [2] 张伟峰. 高校教师党支部书记“双带头人”培育机制与建设途径的实践探索[J]. 高教学刊, 2025, 11(09): 163-166.
- [3] 李薇. “双带头人”教师党支部工作室机制链构建及应用[J]. 理论观察, 2025, (02): 40-44.
- [4] 李薇. 自发秩序视域下“双带头人”教师党支部工作室运

- 行机理及提升对策[J]. 广东轻工职业技术大学学报, 2024, 23(06): 75-80. 实践[J]. 知识窗(教师版), 2024, (08): 108-110.
- [5] 张成龙. 高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设与 [6] 王素珍. 高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设的
实践和思考[J]. 科学咨询, 2024,(09): 161-164.

