

# 网络民粹主义思潮下大学生价值观教育优化策略研究

刘畅

重庆工程职业技术学院马克思主义学院，重庆

**摘要：**本文旨在探索网络民粹主义思潮背景下大学生价值观教育的优化方法。随着互联网的普及，网络民粹主义对大学生价值观产生了多方面的影响。其具有极端性和煽动性等特征，容易误导大学生认知、激化非理性情感并增加极端行为。通过深入探讨其内涵及网络民粹主义思潮对大学生价值观的影响，建议从加强新时代理想情怀教育、强化网络空间治理和做好网络引导教育等方面入手，帮助大学生建立起正确的价值观，消除网络民粹主义思潮的负面影响，促进其成长。

**关键词：**网络民粹主义思潮；大学生价值观教育；优化策略

---

## Research on Optimization Strategies for Value Education of College Students under the Trend of Internet Populism

Chang Liu

School of Marxism, Chongqing Vocational Institute of Engineering

**Abstract:** The article aims to explore the optimization methods of values education for college students under the background of online populism. With the popularity of the Internet, network populism has had many impacts on college students' values. It has extreme and provocative characteristics, which can easily mislead college students' cognition, intensify irrational emotions, and increase extreme behavior. Through in-depth exploration of its connotation and the impact of online populism on the values of college students, it is suggested to start from strengthening education on ideals and sentiments in the new era, strengthening governance of cyberspace, and doing a good job in guiding education on the internet, in order to help college students establish correct values, eliminate the negative influence of online populism, and promote their growth.

**Keywords:** Online Populism; Education on Values for College Students; Optimization Strategy

在信息化时代，互联网的普及使信息传播更加迅速和便捷，各种思潮也随之在网络上广泛蔓延。网络民粹主义思潮对大学生价值观的影响是显著的，尤其是在他们价值观形成阶段，其思想活跃、乐于接纳新事物，但是在社会经验方面有所不足，且判断力还有待提升，易于受到网络民粹主义思潮的负面影响。这种影响可能导致大学生价值观上出现偏差，比如盲目跟风、思考不全面等。因此，研究如何优化网络民粹主义思潮下大学生价值观教育显得尤为重要，这不仅有助于培养具有正确价值观和社会责任感的年轻一代，也为国家和社会的发展提供了坚实的人才支持。

## 1 网络民粹主义思潮概述

在信息爆炸和网络普及的时代，网络民粹主义思潮正悄然兴起并逐渐蔓延，其犹如一种复杂而多元的社会现象，深深扎根于现代社会的土壤之中，成为人们在网络空间中不得不面对和思考的重要议题。

网络民粹主义思潮，作为传统民粹主义在数字领域的拓展或网络化形态，其兴起并非偶然。它是社会转型阶段与媒介技术革新共同作用的产物。在社会转型阶段，社会结构发生了深刻的变化，利益格局持续调整，各种矛盾与问题越来越明显。传统价值观和社会秩序备受冲击，人们对公平和正义方面的诉求越来越强烈，希望在新环境下寻找到属于自己的声音。与此同时，媒体技术迅猛发展，尤其是互联网的广泛普及，为人们搭建了一个崭新的信息传播与交流平台。网络空间的匿名性、开放性等特点，促使信息传播速度与范围达到了前所未有的程度，也为各种思潮的传播和扩散提供了有利的条件。在此背景下，民粹主义借助网络之力，以全新的形态展现，催生了网络民粹主义思潮。这一思潮在网络舆论中扩散，虽强调平等、公平等正面价值，但本质上带有反智倾向和非理性化思考的社会情绪与心理反应。因思想体系不全，理论形态有待完善，网络民粹主义基本上是通过特定议题和公众事件等形式呈现。在信息繁杂的网络空间里，人们的注意力较为分散，易被争议性和刺激性的话题吸

引。网络民粹主义者善于抓住这些机会，通过对特定议题的炒作和渲染，引发公众的关注和讨论。采用对立冲突的思维模式，将问题简单化、极端化，刻意制造对立和冲突，以吸引眼球和获取支持。在语言表达上，多用话语垄断的方式，试图将自己的观点强加给别人，不容许其他声音的存在。同时，他们还善于运用不满愤懑的情绪渲染来调动公众的情绪，让人们在情感上产生共鸣，从而进一步推动自己的主张。

此类思想在社交媒体与网路虚拟社区内广泛传播，能快速捕获注意力并激发情绪反应。而自媒体平台兴起，为每个人都提供了表达自己观点的机会，也为民粹主义思潮的传播提供了更为广阔的空间。在这些平台上，各种信息鱼龙混杂，真假难辨。网络民粹主义者利用自媒体的特点，大量发布煽动性的言论和内容，迅速吸引大量粉丝和关注者。在虚拟社区中，个体通常更易受群体情绪影响，导致“群体极化”现象。当一部分人的观点得到广泛认同和支持时，其他人往往会跟风附和，甚至放弃自己的独立思考能力。这种群体心理的存在，使得网络民粹主义思潮能够在虚拟社区中迅速传播和扩散，形成一种强大的舆论压力[1]。

从表面现象分析，网络民粹主义在价值诉求显然倾向于追求平等与反抗压迫。例如“舆论倒逼真相”“围观就是力量”等言论广泛流传。在网络空间中，这些论调常常被一些人奉为真理，成为他们表达诉求和维护权益的重要武器。表面上，网络民粹主义似乎是在为民众争取利益，以此维护社会的公平与正义。然而，深入探究其本质，网络民粹主义并非社会公众的理性表达，在其思维模式和行为选择上均带有极端情绪。它以“为大众代言”“为民众发声”为幌子，披着追求平等民主、反抗权威的外衣，实则是一种极端的反制行为。网络民粹主义者常常自诩站在道德的高地，宣称自己代表的是人民的利益，是为了捍卫社会的公平与正义而存在着的。但实际上，更多地是出于个人的情感宣泄和极端情绪的表达，忽视了社会的复杂性和多样性，不考虑行为的后果和影响，只是一味地追求所谓

的“公平”和“正义”，最终可能导致社会的混乱和不稳定。

实质上，网络民粹主义是传统民粹主义在现代社会中的具体展现，体现了对传统民粹主义的继承与发展。传统民粹主义在历史上曾经出现过多次，它强调平民的价值和力量，反对精英统治和权威阶层。而网络民粹主义则是在当今社会环境下，通过网络技术手段对传统民粹主义进行传承与演变的产物。它继承了传统民粹主义的核心思想和价值观念，同时又结合了网络时代的特点和需求，形成了一种新的表现形式和传播方式。

## 2 大学生价值观的转变

### 2.1 价值判断

网络公共事件频发，这些事件的出现常常毫无征兆，让大学生措手不及。与此同时，这类事件普遍缺乏透明度，相关信息的披露往往不及时、不全面，甚至存在模糊不清、相互矛盾的情况。这就导致大学生在面对这些纷繁复杂的网络公共事件时，仿佛置身于一团迷雾之中，根本无从下手去厘清事件的真实原委。在这样的背景下，网络民粹主义者开始活跃起来，其敏锐地察觉到了这种混乱局面所蕴含的“机会”，于是用尽全力，试图在网上取得支配地位。这些人利用各种社交平台和网络渠道，大量发布带有强烈个人色彩和倾向性的言论，通过不断地重复和强调某些观点，来吸引大众的注意力并引导舆论走向。大学生价值观还处在塑造期，情绪波动较大，易受外界环境影响。当看到网络上那些情绪化的意见时，很容易受到这些意见的带动，往往会选择人云亦云，盲目跟随大众的观点和态度。当其尝试去解释社会热点问题时，会陷入各种价值立场的漩涡之中。在面对不同的观点和立场时，缺少独立判断的能力，无法分辨哪些是客观真实的，哪些是别有用心的人编造出来的虚假信息。

### 2.2 价值行为

网络民粹主义作为一种影响力日益增强的思潮，逐渐兴起并广泛传播。这种思潮的核心主张便

是“民意至上”，强调民众意愿的绝对性，极力主张直接民主的形式。在网络空间里，网络民粹主义者往往忽略了这样一个事实：尽管网络上充斥着海量信息与多元声音，但这些声音所反映的诉求并不都能代表广大民众的根本利益，也不都具有实际可信性。这些诉求可能是脱离实际的空想，缺乏对现实情况的深入考量和分析。而大学生群体面临着来自多方面的压力，如学业负担繁重、未来就业的不确定性，使得他们时刻担忧着能否在竞争激烈的社会中谋得一席之地。在这种情绪的驱动下，网络民粹主义思潮便易于与大学生产生深刻的共鸣。当网络上出现一些备受关注的社会焦点问题时，大学生们仿佛找到了一个理想的宣泄场所。在这个过程中，部分大学生自愿成为“网络推手”，在一定程度上加剧了矛盾和冲突。更为严峻的是，部分大学生若长时间受网络民粹主义思潮的侵蚀，易滋生不良情绪。这种心态最终导致大学生出现各种极端民粹主义行为，影响了价值观的健康成长，使其在未来的人生道路上可能会陷入更深的困境和迷茫之中。

### 2.3 价值取向

网络民粹主义思潮的全面贯彻与渗透对大学生产生了负面影响，致使其盲目从众、个人主义倾向较为严重、功利思想比较泛滥，不具备社会责任感。部分网络民粹主义者故意将社会变革过程中产生的问题放大，传播负面信息，将社会矛盾夸张化，导致一些大学生对党和政府越来越没信心，大学生社会主义信念有所动摇。对大学生而言，毕业以后获得一份好工作，确保能够养活自己才是最关键的，对集体利益的关注比较少。另有部分大学生则选择接受并模仿，通过网络民粹主义行为来获取到更多的社会关注度，以实现自身的[2]。

## 3 大学生价值观教育优化对策

### 3.1 增强理想情怀教育

首先，深挖中国梦蕴含的教育元素，有助于丰富大学生的内涵。在对大学生进行中国梦教育时，

除了需要让其了解中国梦的具体内容外，还需要引导大学生理解中国梦背后的意义和价值。中国梦旨在实现高品质教育、提供更加稳定的工作、获取较高的经济收入以及得到更好的社会保障等，这些都与人民生活息息相关。通过向大学生阐明这些目标，可以鼓励他们脚踏实地地为人民美好生活贡献出自己的力量。其次，加强大学生对国家发展的情感认同也是非常重要的。网络民粹主义者向大学生宣传的是一些负面问题，随意批评党与新中国的成就，企图通过恶意宣传让大学生对党与政府产生不满。在思想引导方面，需要实时总结党建与改革等的经验教训，让大学生深刻认识到党为什么可以、中国特色社会主义为何好，以此激发大学生开阔视野，鼓励大学生爱国、报国。

### 3.2 强化网络空间治理

要想合理应对网络民粹主义思潮，就需要强化网络空间治理，为大学生打造一个优质的舆论环境。一则，关于大学生网络道德养成教育的重要性，需要社会各界增加对该议题的关注度。在信息化社会，网络是大学生获取信息、交流思想的平台。然而，网络空间的开放性、匿名性也为不良道德观的传播提供了温床，尤其是网络民粹主义思潮中传递的利己主义观念，对大学生的道德判断和行为选择构成了威胁。网络民粹主义思潮利用大学生的猎奇心理，以制造话题混淆视听，将复杂的社会问题简单化，进而影响大学生的价值取向和道德观念。因此，要增强大学生网络道德养成教育，引导大学生正确认识网络民粹主义思潮的本质和危害，培养批判性思维能力，理性分析网络信息。鼓励大学生主动寻求证据，对发现的不实信息要及时举报，营造良好的网络道德[3]。此外，官媒的网络表达对大学生影响较大，必须要不同级别的政府部门与单位把政治方向放置于第一位，增强各类媒体在网络空间的导向作用，聚焦网络民粹主义议题，以大学生群体为核心受众，积极传播社会新风尚，把社会主义核心价值观贯彻于大学生的心中，让官媒意识到自身网络表达超出了现实环境带来的影响，做到确保道德认知和实际表现相统一。二则，需要

优化网络民粹主义治理体系。政府部门要做好监督管理工作，构建并完善网络信息监测和管理机制。通过运用先进的技术手段，如大数据分析、人工智能筛查等，及时发现和处理含有民粹主义倾向的信息，对发布和传播此类信息的网站、平台和个人依法予以惩处，从源头上遏制网络民粹主义的滋生和传播[4]。同时，要明确网络平台的主体责任，要求其加强对内容的审核和管理，规范用户的言论行为，删除和封禁违规内容，打造一个清新的网络环境。同时，强化网络舆论引导工作也很重要，需要培养一批具备深厚的专业背景、持有正确价值观念和优秀的沟通技巧的网络团队，能够针对热点事件和敏感话题，及时发布客观、理性、有深度的评论和解读，引导大学生正确看待问题，避免被民粹主义者的情绪所左右。

### 3.3 做好网络引导教育

其一，必须加强高校对大学生网络素养课程的教学指导。针对大学生的认知特点，建立网络素养课程体系，注重学生对网络素养的感性和理性认知的无缝衔接，助力大学生形成良好的价值观，增强他们利用网络资源塑造自我的能力。例如，可以设置网络素养课程，鼓励学生积极参加、评论和讨论，教师对不足之处加以补充和点评，帮助大学生理解网络媒介传播模式，同时培养大学生抵御网络民粹主义思潮的能力。针对网络素养的培养和教育，需要借助问卷调查等方式，培养大学生获取信息的能力和语言表达能力，构建一个良好的人际关系。其二，要合理借助家庭力量提升大学生的网络素养。家长作为孩子的第一任导师，其对网络的认知、使用方式，深刻影响着孩子的成长轨迹。因此关键在于引导孩子构建起正确的价值观体系，助力大学生构建完善的人格体系，并增强他们抵御网络民粹主义思潮侵袭的能力与辨识力。鉴于大学生在网络及社会互动中自控能力尚显不足，家长应致力于营造网络空间的互信氛围，以更为友善和理解的态度来引导孩子的网络行为，辅助孩子形成理性认知，让学生可以把注意力放置在社会现实当中，培养大学生对网络民粹主义思潮产生较强

的免疫力[5]。

## 4 结束语

总之，网络民粹主义思潮对大学生价值观的影响是非常明显的，我们理应采用积极的措施和综合性的手段，有效对抗网络民粹主义思潮带来的负面影响，引导大学生建立正确的价值观念。在未来的研究和实践中，还应持续关注网络民粹主义思潮的新变化和新特点，积极探索更加有效的教育策略和方法，为大学生能够更加健康地成长以及实现可持续发展，营造更为有利地条件。

## 致谢

本文系重庆市社会科学规划博士和培育项目“

网络民粹主义对青年学生的现实危害及治理研究”  
(项目编号: 2022PY10) 阶段性研究成果。

## 参考文献

- [1]崔聪,张励仁.“网络民粹主义”思潮影响下爱国主义价值观培育的挑战与应对[J].理论导刊,2020(1):6.
- [2]王辉.论民粹主义思潮网络嬗变对大学生的影响及其对策简[J].湖南师范大学社会科学学报,2016.
- [3]袁婷婷.智媒时代网络民粹主义思潮传播的新特点及其治理策略[J].理论导刊,2022(12):70-76.
- [4]路晓锋,刘鹏茹.网络民粹主义对意识形态安全的挑战及应对策略[J].河北学刊,2020,40(1):5.
- [5]张力一翔,沈子茹.青年网络民粹主义现象及思想政治教育对策研究[J].山西青年职业学院学报,2021,34(1):4.

