

民办高校大学生就业价值观教育策略——基于意识形态安全的视角

廖宇

武汉城市学院、产业新质生产力发展研究中心，湖北武汉

摘要：随着大国博弈及国际社会意识形态斗争日益激烈，中国意识形态安全面临的外部环境并不乐观。当前，国际环境复杂多变，各种思潮相互激荡，对大学生的思想观念产生着影响。在民办高校就业价值观教育中，引导学生树立正确的职业观面临挑战。部分学生可能受到过度强调个人利益思潮的影响。在高等学校的就业教育中转变大学生精致的利己主义职业价值观的教育策略包括学校要强化舆论引导并强化集体主义价值观教育，积极探索利用互联网和新媒体技术进行就业教育创新，发挥家校联动的整合效应，营造高校思想政治教育文化氛围。

关键词：大学生；精致的利己主义；就业价值观；职业选择

The Education Strategy of Employment Values for Private College Students: from the Perspective of Ideological Security

Yu Liao

City University of Wuhan, New Quality Productivity Development Research Center of Hubei, Wuhan, Hubei

Abstract: With the great power game and the increasingly fierce ideological struggle in the international community, China's ideological security is not facing an optimistic external environment. At present, the international environment is complex and changeable, and various ideological trends interact with each other, exerting an influence on the ideological concepts of college students. In the education of employment values in private colleges and universities, guiding students to establish a correct career outlook faces challenges. Some students may be influenced by the ideological trend that overly emphasizes personal interests. The educational strategy for transforming the refined egoism values of university students in the context of employment education in institutions of higher learning includes strengthening the guidance of public opinion and strengthening the education of collectivism values, we should actively explore the employment education innovation by using Internet and new media technology, bring into play the integrated effect of home-school interaction, and create a cultural atmosphere of ideological and political education in colleges and universities.

Keywords: College Students; Refined Egoism; Employment Values; Career Choices

教育与国家兴旺密切相关，强教育是国家强的基础。一个国家发展水平和发展潜力从其高等教育发展水平就可略见其底色。通过强化教育、为国家高速发展提供人才储备、增强各国综合国力早已成为全球共识。习近平总书记指出，培养社会主义建设者和接班人，是我们党的教育方针，是我国各级各类学校的共同使命。而意识形态安全作为国家安全体系的重要组成部分，直接影响到国家的长治久安。它直接关系到一个国家政治稳定和国家政权的稳固。大学作为一个高等教育组织，既是对学生进行学科教育的场所，也是思想政治教育的重要阵地。当下中国高校中存在的一种“精致的利己主义”不良风气，这种价值观也深深影响到大学生的就业中，如何才能避免“精致利己主义”的就业价值观，筑牢意识形态安全防线，时刻警惕外部错误思潮对青年的干扰与侵蚀，对实现中国梦意义重大。

1 “就业价值观”内涵及其影响

1.1 “就业价值观”及马克思职业择业观内涵

就业价值观是个体人生价值观在就业问题上的具体体现，也是其在就业过程中表现出的一种价值取向，更是主体内在评判就业的原则、信念、态度。[1]习近平总书记在纪念马克思诞辰200周年大会上的讲话中，引用了马克思一段广为流传的经典话语：“如果我们选择了最能为人类而工作的职业，那么，重担就不能把我们压倒，因为这是为大家作出的牺牲；那时我们所享受的就不是可怜的、有限的、自私的乐趣，我们的幸福将属于千百万人，我们的事业将悄然无声地存在下去，但是它会永远发挥作用，而面对我们的骨灰，高尚的人们将洒下热泪。”[2]，按照马克思的理论观点，服务人民、奉献社会才是真正正确的职业观。人们要在树立科学的世界观、人生观、价值观、正确理想信念的基础上，用正确的职业观指导自己的职业选择。马克思的择业观还强调劳动的重要性，主张个人通过自主选择和参与的工作实现自我发展和价值，同时将个人的职业选择与社会的需要和共同利益相结合。这样的择业观旨在实现个人的全面发展，同时

促进社会的进步和共同繁荣。

无论是择业观还是就业观都是正确的价值观在个人的理想和工作选择上的具体投射，反映了个人对职业的看法和追求。虽说社会上不同的职业是平等的并无高低贵贱之分，但各种职业及工作在客观上存在不同难易，人名选择工作时也在专长、兴趣爱好等方面也存在不同取向，导致个人择业预期和就业目标迥异。树立正确的就业价值观，应该在不好高骛远的基础上综合权衡自我需要及条件，并在适应社会需求的前提下增强就业创业能力和职业转换能力。合理地调整就业预期并科学锚定就业方向和职业目标。

1.2 不正确“就业价值观”对大学生就业的影响

新时代大学生的择业问题关乎个人成长、社会进步及国家发展，[3]近些年来，“精致利己主义”现象在当代大学生群体中蔓延，直接影响高校立德树人根本任务的实现及中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的培养。特别是“精致利己主义”就业价值观对大学生就业的影响甚大。

首先，在不正确“就业价值观”影响下，他们要么赤裸裸地表现出利己，要么以“伪装”方式去实现其“利己”。主要表现为巧于周旋、善于钻营等等。这些人通常表现为在捞取优质就业筹码上，在面对关系自己评奖、评优、评先及入党的活动时，精致的利己主义者总是积极表现出积极吃苦上进、乐于奉献的姿态，将自己包装成一个任劳任怨、踏实肯干的好学生，在拿到成果或好处后则表现为冷漠。

其次，不断表现出其最终目的都是为了个人利益，只愿做对己有利的事情。他们以自身的利益为价值导向，其行为的出发点和最终归宿都是为了实现自身利益的最大化。[4]这些大学生在职业的类型上，多选择不累不苦不加班且环境好的办公室白领工作岗位，对体力劳动及环境压力大且他们认为低级的工作不屑一顾；在地区地区上，多选择和青睐“北上广深”等一二线经济发达城市，基本上很少选择去县乡等基层单位和老少边穷的偏远地区；

在就业单位选择上，其大多倾向于选择政府机构和事业单位及大型或垄断的央国企就业，不喜欢去私企和小微企业；他们大多求稳定厌恶动荡和不确定性环境；在期望薪酬方面，希望越高越好。他们在毕业季找工作时，不急于毕业后立即入职，而是在没有找到满意的就业去向时选择继续等待，也倾向于先不签约正式的三方协议或劳动合同，而是通过考研再战或待业来寻找更满意的就业机会。形成了让就业管理部门和学校都头疼的大学生“缓就业”和“慢就业”现象。

再次，是表现为精通世故，处世圆滑。在就业及择业中左右逢源、虚情假意、看人脸色行动。在面对对于自身就业和发展有利可图之人时，表现为溜须拍马，极尽所能去结识巴结对方。而在对待于自身利益无用之人则摆出一副冷漠如霜，骄傲自大，目中无人，想尽一切办法实现自己的利益。

最后，是表现为道德意识薄弱，缺乏社会责任感。近年来，受西方个人至上思想的影响，我国高校学生的道德意识出现不同程度的滑坡，部分大学生在择业及就业中甚至可以不择手段达到目的，一切以自己得利益达成为优先。这种人一旦掌握权力，比一般的贪官污吏危害更大”。[5]

2 大学生“就业价值观”之“精致利己”现状及其根源

大学生“就业价值观”精致利己主义的产生并非偶然，而是受到了社会因素、学校教育和个人成长环境等诸多因素相互作用而产生。

2.1 民营高校大学生“就业价值观”“精致利己”现状

为了精准调查，笔者对W学院的学生进行了相关调查，共发放了560份问卷，共回收有效问卷388份。具体样本情况如下表所示。

据调查其现状如下：

首先，网络文化信息对大学生的影响较大。在调查中，有80%的人认为网络文化对自己影响较显著，有12%认为对自己影响不显著，有5%的人认为对自己的影响非常显著，有3%的人认为对自己的影响非常不显著。

这些非常不显著。大学生整体认为网络文化对于自己的影响大。

表1. 研究样本基本情况

项目	类别	频次	百分比
性别	男	134	34.54%
	女	254	65.46%
年龄	17岁	12	3.09%
	18岁	97	25%
	19岁	120	30.93%
	20岁	124	31.96%
	21岁	26	6.70%
	22岁	8	2.06%
	23岁	1	0.26%
独生子女	是	185	47.68%
	否	203	52.32%
年级	大一	110	28.35%
	大二	194	50%
	大三	84	21.65%
政治面貌	共青团员	352	90.72%
	中共党员	1	0.26%
	群众	35	9.02%
家庭人均月收入	2000元及以下	81	20.88%
	2001-3000元	97	25%
	3001-4000元	72	18.56%
	4001-5000元	65	16.75%
	5000以上	73	18.81%
来自地域	一、二线城市	111	28.61%
	三、四线城市	277	71.39%
	西北部	52	13.4%
	东南部	89	22.94%
	中部	247	63.66%
来自地区	城市	242	62.37%
	农村	146	37.63%

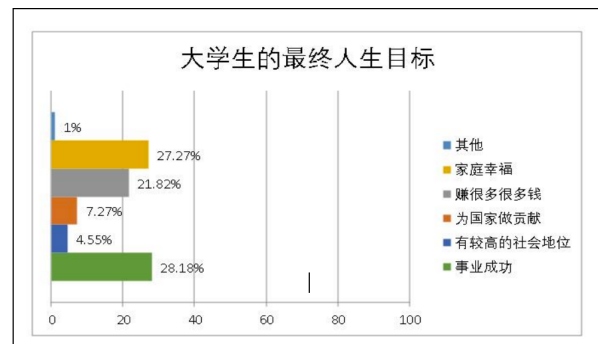


图1. 网络文化对大学生影响程度

其次，在网络文化影响下对大学生的最终人生目标调查显示：有28.18%的人最终人生目标是事业成功。

业成功，27.27%是家庭幸福，21.82%是赚很多钱，1%的人是其他人生最终目标类别，7.27%是为国家做贡献，4.55%是拥有较高的社会地位，事业和家庭在大学生的最终人生目标中占的比重较大。

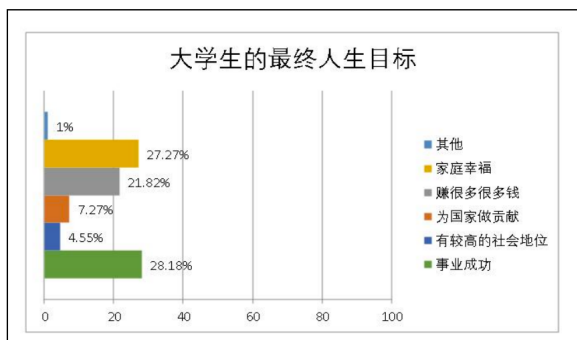


图2. 网络文化对大学生的人生目标影响

再次，在网络文化对大学生的未来人生态度影响情况调查项发现：有48.18%的人认为自己是“有想法，有追求，积极为自己目标努力着，抱着乐观的态度”，有43.64%的人认为未来形式复杂多变，但现在很困惑，不知从哪里使劲，有5.45%的人是其他类，有2.73%的人认为自己没有什么宏伟追求，淡然处之，得过且过，将来的事情还远着不着急。

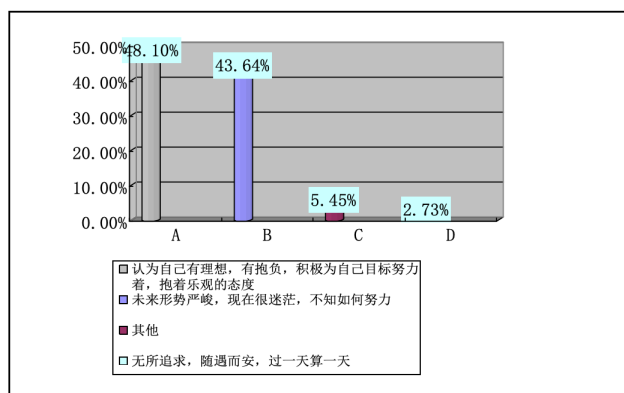


图3. 网络文化对大学生的人生态度影响

最后，学生接触的信息媒介中，不同类别的频率和使用时长及内容影响其认知，且涉及到网络文化安全问题。在传播媒介中，如表2所示，最受大学生欢迎的是网络媒体，使用频率为331，占比为42.65%。互联网为大学生提供了全方位了解世界的渠道。其次，占比多的是书、报纸、杂志，

使用频率为224，占比28.87%。据表3所示大学生对网络传媒的使用时间在每天3-9小时的占比达到61.81%。据表4学生接触的网络传媒内容情况来看，大学生接触最为广泛的网络内容是娱乐类，占比26.16%。它对大学生价值观产生较大影响，既利于让大学生了解社会现实；相反它又使大学生成为“泛娱乐化”条件下文化产品的主要消费者。沉溺于虚幻的剧情偶像的浪漫生活、为电子游戏上瘾而难以自拔、痴迷于玄幻缥缈的小说虚拟情境，这些电子海洛因致使其精神生活变得空虚乏味，人生理想流于世俗，信仰也逐渐沉沦。

表2. 学生接触的信息媒介中不同类别情况

类别	使用频率	所占总人数的百分比
书、报纸、杂志	224	28.87%
广播	30	3.87%
电视	191	24.61%
网络媒体	331	42.65%
总和	776	100%

表3. 大学生对网络传媒的使用时间情况

类别/时间	无	1-3小时/天	3-9小时/天	9-14小时/天	14小时以上/天
网络媒体	0	16.63%	61.81%	19.09%	2.73%

表4. 学生接触的网络传媒内容情况

类别	频率	所占百分比	关注程度排行
新闻类	165	21.26%	3
政治类	53	6.83%	5
经济类	57	7.35%	4
农业科技类	7	0.9%	12
法律类	9	1.16%	11
教育类	37	4.77%	8
社会生活服务类	39	5.03%	7
娱乐类	203	26.16%	1
电视剧、电影类	176	22.68%	2
广播剧（广播类）	10	1.28%	10
其他类型	20	2.58%	9
总和	776	100%	

2.2 大学生“就业价值观”的“精致利己”表现的根源

2.2.1 西方个人主义思潮的影响

随着开放程度的提高，西方文化大举东进，社

会思想日益多元化,拜金主义、享乐主义、个人主义等不良风气不断滋生。特别是近年来西方敌对势力对我进行文化渗透,通过网络媒介,书籍、社交APP、短视频等隐蔽地传递出错误的价值观,部分大学生易受其中不良思想的渗透。高校学生受其影响为了现实需要,追求个人利益最大化,忽视集体利益,错误思潮在社会生活中也产生了不少破坏性影响。[6]

2.2.2 家庭教育的娇宠与功利性

独生子女的这一代受父母宠爱影响,父母总是一切围绕着孩子转,不论是在生活上还是在其他方面,做父母的从不委屈孩子,甚至为了给孩子未来的发展创造有利条件,他们甚至动用自身的资源做出一些不良行为,孩子也就受其影响变得自私自利。有研究证明,学生家庭条件(是否独生子女)、父母期望、父母溺爱程度与产生“精致利己主义”呈正相关,其中父母溺爱程度最为显著。[7]家长存在自身的功利性以致在家庭教育中秉持唯分数论、唯金钱论,那么孩子也会以追求利益为人生信条。形成了精致利己主义的人格,造成其世界观、人生观、价值观的偏移。

2.2.3 学校的各种评价制度导向影响

现存高等院校的有些评价制度本身也会诱导学生的精致利己主义行为。比如有些活动与分数和评奖、评优挂钩后,学生受制于评比等因素,被动地参与了有些活动。在活动中有些学生总是会假装刻意表现出非本心的行为,其目的是为加深教师对自己的好感,以便取得高评价。由于第二课堂活动及各种比赛也和高校学生日常评价挂钩,使各种活动的量化结果取代了活动过程本身对学生成长的意义,导致学生更加会采取“精致利己”的行为范式去做。

2.2.4 思想政治教育文化氛围不浓

学校是教书育人和刻苦学习的场所,要坚持以高尚的情操感染人并不断弘扬中华传统美德,积极践行社会主义核心价值观,坚持社会主义道德观。

思政教育文化代表了高校价值观念体系,良好的校园思政教育文化对当代大学生的思想良性成长具有积极意义。校内思政教育文化气氛营造不够,没有一个能潜移默化、熏陶、自我教育的学生思政教育氛围是导致“精致利己主义”泛滥的原因。

3 转变大学生“就业价值观”的教育策略

只有正确的择业观树立起来了才会有个人光明的发展前景,这就需要政府、高校、家庭、企业和学生四方的共同努力形成共识。但学校的责任首当其冲,要以马克思主义职业观及习近平关于大学生职业生涯规划的重要论述为指针,将职业理想教育渗透到大学生日常学习生活中。转变大学生精致的“就业价值观”可采取如下教育策略:

3.1 学校要强化舆论引导并强化集体主义价值观教育

学校可以充分利用思政课堂、专题讲座、专业课教学渗透等形式来培育大学生的正确职业观,多采用典型事例分析,组织学生进行择业与就业价值讨论,促进学生进行内在思想提升;在实践中通过锻炼和深化强化学生的正确择业与就业观,学校要大力开展丰富多彩的第二课堂、社会实践等课外活动,让学生在能体会到奉献社会的满足感和社会责任感,理解个人与集体及个人与国家的关系进行自我净化、自我反思;通过辅导员的细心工作提高学生择业与就业的正确理念,培养大学生的责任意识,加强集体归属感,破除个人主义私欲。

3.2 积极探索利用互联网和新媒体技术进行就业教育创新

学校应积极拥抱互联网和新媒体技术来创新就业教育方式。诸如利用在线课程、微视频、微信公众号等新媒体平台,开展多样化的就业教育活动,提高学生的参与度和互动性;以辅导员为主体利用社交媒体平台,如微信、微博、抖音等,建立个人账号或班级群组,方便随时与学生进行交流互动。通过这些平台,常态化及时回复学生的留言和

问题；利用在线学习平台，如超星学习通、智慧树等，教师可以在这些平台上组织线上讨论、进行在线测试等，为学生提供更加便捷的就业教育学习方式和交流渠道。同时，教师和辅导员也可以通过这些平台更好地了解学生的就业情况和需求。

3.3 发挥家校联动的整合效应

加强学校和家庭双方对于学生的交流沟通。从学校方入手，整合自身组织、师资、场地等优势，通过多种方式，向学生、家长及教师讲解有关精致利己主义的现象及危害，并能针对性地提供心理、行动等方面的建议指导，坚持在活动中传递正确的就业价值观。[8]要畅通双方沟通的渠道，双方及时交换信息，将就业价值观精致利己主义在源头削弱。教育孩子不要把追求功利作为学习和人生的最终目标，而通过不正当方式获得利益和荣誉。同时家长要营造良好、平等的家庭沟通环境，避免孩子自私自利，构建优良家风，使家庭教育去功利化，引导孩子正确认识和面对成长中的义利抉择。

3.4 营造高校思想政治教育文化氛围

首先，用好思想政治教育课堂主渠道。作为大学生思想政治教育不可替代的重要载体，应在教育教学全过程中贯穿道德素养教育，通过解析网络舆情中的各种与大学生切身利益相关的典型案例进行针对性就业价值观教育，此外，还要利用网络媒介引导学生敢于同“精致利己主义”的就业价值观斗争，树立正确舆论导向；其次，开展实践活动。通过开展系列教育性和趣味性结合的校园实践活动，推动思政教育；最后，提高辅导员及教师自身素质。辅导员及教师身体力行的模范带头作用和个人的办事风格是直接影响大学生认知行为和思想动态的重要因素。通过不断培训和平时积累经验要逐渐形成自己的工作风格和人格魅力—影响学生的就业价值观。

世上何种职业都不会忽略锲而不舍埋头奋斗的人，更不会青睐不努力有好逸恶劳总想走人生成功捷径的人，关键在于我们对待职业是何种价值观和态度。广大学生要以正确的择业和教育价值观引导自己得职业行为，科学把握人生方向和职业理想，方能成为社会主义合格建设者和接班人。

致谢

本文由以下基金项目资助：2023年度武汉城市学院科研项目“大国竞争视阈下我国网络文化安全问题研究”（2023CYBKY03）。湖北省普通高等学校人文社会科学重点研究基地-产业新质生产力发展研究中心项目“十五五”时期湖北激光产业发展路径与政策研究”。

参考文献

- [1]王中元.大学生综合就业能力的提升研究[J].中国就业, 2024(4): 83-85.
- [2]选择最能对人类而工作的职业[N].光明日报网[光明论坛·经典],2022-08-18.https://news.cnr.cn/native/gd/sz/20220818/t20220818_525972422.shtml.
- [3]张宇, 宫淑燕. 国内大学生择业观研究进展及未来趋势展望—基于 CiteSpace 的可视化知识图谱分析[J]. 黑龙江科学, 2025(4): 6.
- [4]李怀征, 王敏. 生成机理与路径优化: 大学生群体中“精致的利己主义者”现象探赜[J]. 高教探索, 2024(6): 122.
- [5]谢湘, 堵力. 理想的大学离我们有多远 北大清华再争状元就没有希望[N]. 中国青年报, 2012-05-03(3).
- [6]刘娜. 精致利己主义的概念、危害及成因[J]. 思想教育研究, 2024(7): 88.
- [7]高子涵. 当代大学生“精致利己主义”现象的影响因素及对策[J]. 西部素质教育, 2022(2): 102.
- [8]郭乘志. 中国大学生精致利己主义现象探赜[J]. 经济研究导刊, 2022(5): 94.

