

“一带一路”倡议下泰国高校中国留学生的教育现状与对策研究

劳明燕*, 党雪妮
北部湾大学, 广西钦州

摘要: 本研究基于泰国高等教育与科研创新部在泰中国留学生数据和访谈信息, 分析在泰高校中国留学生的留学动因、人数增长、地域分布、院校选择及学科偏好等教育现状。研究发现, 中国经济和政策的支持与泰国的教育优势构成了中国留学生赴泰留学的主要吸引力。在泰高校中国留学生呈现规模扩大、地域集中、私立高校受青睐、学科选择偏重社会科学等特点。研究同时揭示语言障碍、教育质量分化、校企合作不足及文化适应困难等问题。对此, 提出强化语言支持、完善质量监管、深化校企合作、优化服务体系等对策, 以促进中泰高等教育可持续发展。

关键词: “一带一路”; 泰国高等教育; 中国留学生; 跨境教育; 教育政策

Research on the Educational Status and Countermeasures of Chinese Students in Thai Universities under the Belt and Road Initiative

Mingyan Lao*, Xueni Dang

Beibu Gulf University, Qinzhou, Guangxi

Abstract: Based on the data of Chinese international students in Thailand by Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation and interview information, this research analyzes the current educational status of Chinese international students in Thai universities, including motivations for studying abroad, the growth in the number of students, geographical distribution, university preferences, and subject preferences. The research finds that the support of China's economy and policies, combined with Thailand's educational advantages, constitutes the main attraction for Chinese international students to study in Thailand. Chinese international students in Thai universities show characteristics such as an expanding scale, geographical concentration, a preference for private universities, and a bias towards social sciences in subject selection. The research also reveals problems, including language barriers, uneven education quality, insufficient cooperation between universities and enterprises, and cultural adaptation difficulties. In response to these issues, countermeasures such as strengthening language support, improving quality supervision, deepening university-enterprise cooperation, and the service system are proposed to promote the sustainable development of higher education between China and Thailand.

Keywords: Belt and Road Initiative; Thai Higher Education; Chinese International Students; Cross-Border Education; Education Policy

1 引言

“一带一路”倡议自提出以来，中泰两国在政治、经济、教育及文化领域的合作日益密切，赴泰留学的中国学生数量快速增长。尽管已有研究涉及在泰中国留学生的整体情况，但对其学历层次、学科选择及中泰教育合作的深度剖析仍显不足。因此，本文旨在通过数据分析与访谈研究，全面剖析在泰中国留学生的教育现状，揭示其特点与趋势，并提出针对性的对策建议。

2 中国学生赴泰留学的双向驱动机制

2.1 中国推力：经济赋能与政策引导

2.1.1 经济腾飞催生留学需求

自改革开放以来，中国经济实现了跨越式发展，人均可支配收入从1978年的171元增长至2020年的32,189元，增长了188倍[1]。这一飞跃极大提升了国民生活水平，同时催生了对国际教育的需求。然而，欧美国家年均20-30万元的高昂留学成本，远超中低收入家庭的承受能力。相较之下，泰国高校年均约4.5万元人民币的总费用[2]，以低成本优势成为留学的理性替代选择。

2.1.2 政策叠加效应驱动留学外溢

“一带一路”倡议与《双一流建设方案》形成叠加效应，推动教育合作深化[3]。2024年，中泰双边贸易额达9533.4亿元[4]，经贸往来促进了人文交流与教育合作。政策层面，《双一流建设方案》通过“共建学院”“联合培养”等机制，鼓励高校师生赴泰留学进修，扩展国际视野。同时，滇桂边境高校依托“3+1”或“2+2”模式，培养语言+专业复合型人才，每年向泰国输送大批的交换生。

2.1.3 高考压力推动替代性留学选择

近年来，中国高考竞争愈发激烈，2014-2022年中国高考“落榜”学生人数超过1500万人[5]。泰国高校灵活的课程设置与多元化专业选择，为高考“落榜生”提供了教育替代路径，吸引了大量中等收入家庭的“落榜”学生。

2.2 泰国拉力：教育适配与制度保障

泰国凭借教育模式、地缘文化、制度保障和招生与宣传四重耦合机制构建留学吸引力。

2.2.1 教育模式耦合

泰国高校在教育体系上与欧美接轨，广泛采用学分制与欧美课程体系，并在教学方法上对标国际标准。多所高校引入欧美等外籍教师授课，以提升教学质量与国际化水平。此外，为吸引国际生源，泰国高校开设以英语为主要授课语言的项目，雅思入学要求普遍为5.0-6.0分，少部分高校还推出中英双语课程，降低语言门槛。该机制形成了“低成本西方教育”的替代效应，使泰国高校在国际教育市场中具备竞争力，对中国学生产生较强吸引力。

2.2.2 地缘文化耦合

泰国与中国地理相近，往返便捷，交通成本较低。这种地理优势缩短了学生往返时间，提升了留学可行性。同时，中泰两国在饮食、文化习俗和生活方式上具有较高的相似度，中国学生在泰国的适应成本较低，生活环境相对舒适。这种文化亲近性有效缓解了学生的跨国适应压力，进一步增强了赴泰留学的意愿。

2.2.3 制度保障耦合

泰国高校学历认证与中国实现互认，为中国学生赴泰留学提供了制度保障。2007年，中泰两国签署《中泰高等教育学历学位互认协议》，截至2025年，已有104所泰国高校获得中国教育部认证[6]。互认机制确保了中国学生在泰国获得的学位在国内具有合法效力。此外，泰国政经环境相对稳定，在2024年全球和平指数排名中位列第75位，安全系数较高，为中国学生赴泰留学提供了良好的环境保障。

2.2.4 招生与宣传机制耦合

泰国高校与中国高校建立校际合作机制，通过签署定向招生协议，精准吸引中国学生。泰国高校还依托官方网站发布招生信息，并与中国留学中

中介机构建立合作关系，定期开展线上线下招生宣传活动，如大学开放日、教育展会等，以扩大泰国高校在中国的知名度。此外，通过社交媒体和教育平台进行推广，有效提升了泰国高等教育的国际影响力，进一步吸引了中国学生赴泰留学。

3 泰国高校中国留学生的教育现状

3.1 中国留学生在泰国高校的分布情况

根据分析泰国高等教育与科研创新部（MHESI）2022年第一学期全国大学生分布数据发现[7]，在泰国高校注册的中国留学生人数达21,915人，占外国留学生总数的60.77%。相比2020年在泰中国留学生总人数14,423人，2010年在泰国中国留学生仅仅为2315人[6]；在泰中国留学人数大幅增加，规模持续扩大，且中国留学生已经成为泰国最主要的留学生生源。

从地域分布来看，泰国中部曼谷及周边地区是中国留学生的主要聚集地，占比高达79.84%，其次依次为泰国北部14.33%、东北部2.11%、东部2.11%等区域，如分布在清迈、孔敬等城市。

在院校类型上，中国留学生主要集中在泰国私立高校，占比高达68.72%。而在泰国公立高校就读的中国留学生人数相对较少，占比31.28%。从2022年第一学期泰国高校中国留学生人数分布表（见表1）可知，最受中国留学生欢迎的前三所泰国公立大学分别为别宣素那他皇家大学、国立发展管理学院和玛哈沙拉坎大学，这三所高校的中国留学生总数占泰国公立大学中国留学生总数的34.55%。而最受中国留学生欢迎的前三所泰国私立大学分别是格乐大学、博仁大学和易三仓大学，这三所大学的中国留学生人数占泰国私立大学中国留学生总数的54.89%。其中，格乐大学的中国留学生人数最多，占泰国高校中国留学生总数的19.16%。

3.2 学历层次与专业分布

在学历层次上，中国留学生以攻读硕士学位为主，硕士生人数占比高达45.24%；本科生人数占比27.48%；博士生人数占比27.15%；大专、语言生及

其他短期项目生占比0.02%。

表1 2022年第一学期泰国高校中国留学生人数分布表

序号	泰国公立高校名称	中国留学生人数(人)	泰国私立高校名称	中国留学生人数(人)
1	宣素那他皇家大学	1190	格乐大学	4199
2	国立发展管理学院	662	博仁大学	2644
3	玛哈沙拉坎大学	517	易三仓大学	1424
4	东方大学	415	西那瓦国际大学	856
5	玛希隆大学	385	曼谷吞武里大学	804
6	班颂德昭帕亚皇家大学	367	兰实大学	793
7	曼谷皇家理工大学	349	斯坦福国际大学	719
8	朱拉隆功大学	348	华侨崇圣大学	636
9	诗纳卡琳威洛大学	297	北清迈大学	484
10	东方皇家理工大学	280	正大管理学院	469

在专业选择方面，本科生以社会科学领域为主，占比较高的学科包括管理学、语言学及传媒学等；硕士生的专业选择虽延续了以社会科学学科为主导的趋势，但近年来逐步向理工类及新兴学科拓展，如医学、计算机科学等；博士生的学科选择仍集中于社会科学，但自然科学领域的比例显著提升，主要聚焦于生物科学、医学、传染病学及植物病理学等前沿方向学科。这反映了中国留学生的学科选择在保持传统优势领域的同时，逐步向多元化、交叉学科方向延伸。

3.3 教学模式与课程设置

泰国高校针对中国留学生普遍采用灵活的教学模式，包括全英文授课、泰英双语授课以及极少部分高校针对中国留学生开设的中文课程。全英文授课是研究生课程的主流模式，尤其是在国际化程度较高的高校。泰英双语授课主要集中在本科层次，以旅游管理、酒店管理等专业居多。

极少部分私立高校为了吸引中国留学生，推出

专门的中文授课项目或配备中文助教，以降低语言门槛，提升学习体验。然而，这种做法在一定程度上影响了学生英语及泰语能力的提升。

3.4 学习与生活适应情况

在学习适应方面，中国留学生普遍反映语言障碍是主要挑战，尤其是在泰语授课和日常交流中存在困难。尽管部分高校提供泰语培训课程，但学生泰语水平整体提升缓慢。

在生活适应方面，曼谷、清迈等大城市生活便利，留学生适应较快。然而，在中小城市，留学生反映生活设施相对欠缺，文化差异较大，适应期较长。

综上所述，中国留学生在泰国高校的教育现状呈现出规模扩大、地域集中、私立高校受青睐、学科选择偏重社会科学等特点。

4 中国留学生在泰国高校教育中存在的问题与改进建议

4.1 存在的问题

经采访5所泰国高校的28位中国留学生后发现，尽管中国留学生普遍认可泰国高校在国际化教育、课程设置、实践教学等方面的优势；但在泰国高校的学习及生活方面，中国留学生仍面对着以下5大挑战：

4.1.1 语言障碍影响学术表现

尽管少部分泰国高校提供了部分中文或双语授课项目，但整体上仍以泰语或英语授课为主。由于语言水平不足，不少中国留学生在课堂互动、论文写作和考试等方面存在困难。这不仅影响了学生的学术表现，也限制了他们参与本地社会与文化的能力。

4.1.2 教育质量参差不齐

泰国私立高校的数量和招生规模持续增长，但部分高校的教育质量存在参差不齐的情况。部分私立高校为扩大招生规模，降低录取门槛，在留学生总人数增加的情况下，教学资源和师资力量

却未能同步提升，导致教学质量无法保障。部分学生毕业后所获学位在国内认可度较低，影响了其就业与升学。

4.1.3 校企合作与就业渠道有限

部分泰国高校与本地企业的校企合作机制尚不完善，中国留学生在泰国的实习与就业机会相对较少，且缺乏实践平台和职业指导，导致中国留学生在泰国的就业竞争力不足。

4.1.4 生活适应与文化融入难度较大

尽管中泰文化存在一定相似性，但中国留学生在生活习惯、饮食、社交方式等方面仍需较长时间适应。部分高校在留学生服务体系上仍不够完善，缺乏针对性的文化融入指导与心理支持。

4.1.5 泰国部分高校资本化引发教育质量和学历认证的隐忧

近年来，少部分泰国私立高校引入外国资本，尤其是部分中国资本通过股权收购方式介入高校管理层，典型案例包括格乐大学、西那瓦国际大学和斯坦福国际大学等机构，其股权结构变更后，中国资本方已实质性参与院校治理。此类资本驱动方式虽加速了泰国高校规模扩张，但教学资源和师资力量却未能同步提升。于此同时，中国教育部留学服务中心于2024年将泰国部分大学的博士学位项目列入“加强认证审查名单”[8]。尽管泰国教育部2019年成立了“特别委员会”对私立高校的办学路径和教学质量进行监管[9]，但还是引发了部分中国留学生对泰国高校教育质量和回国认证学历前景的担忧。

4.2 改进建议

4.2.1 强化语言培训与学术支持

泰国高校应加强针对中国留学生的语言培训力度，例如增加英语和泰语基础课程时长，并将语言能力作为学分考核标准。同时，设立学术辅导中心，提供学术写作、论文指导与语言支持，帮助学生提升学术表现。

4.2.2 完善高校质量保障机制

泰国教育部门应加强对私立高校的监管力度，定期对教育质量进行评估，并公布认证高校名单。同时，中国教育部可发布在泰国获得认证的高校白名单，方便中国学生择校时参考。

4.2.3 拓展校企合作与就业平台

泰国高校可加强与本地企业的合作，建立校企合作基地，推出更多实习与就业推荐项目。同时，通过校友资源与就业指导中心，为中国留学生提供职业咨询与实习机会，提升就业竞争力。

4.2.4 优化留学生服务体系

泰国高校应加强留学生服务体系建设，包括设立留学生心理咨询中心、文化适应辅导班等，帮助学生更好地融入泰国社会。同时，可组织文化交流活动，增进中国留学生与本地学生的互动。

4.2.5 优化留学生服务体系

泰国高校应在官网明确标注中国教育部认证情况，并定期更新认证信息。中国教育部也应完善海外学历认证信息查询机制，确保留学生在择校前能充分了解高校的认证情况，减少信息不对称带来的风险；同时加强对中国留学生的泰国学历认证审查力度，为广大在泰中国留学生高质量完成学业并顺利完成国内学历认证保驾护航。

综上所述，通过在语言支持、教育质量、校企合作、服务体系与学历认证等方面的改进措施，效提升中国留学生在泰国高校的学习体验与教育质量。

5 结论

中国学生赴泰留学已成为跨境教育的重要组成部分，不仅体现出规模持续增长、区域高度集中、专业选择偏向社会科学的趋势，也暴露出语言适应困难、教学质量分化、校企合作不足与文化融入受限等现实问题。面对机遇与挑战并存的局面，亟需中泰两国政府、高校与社会力量协同发力，从优化

语言支持、提升教学质量、完善校企合作机制到健全服务与认证体系，全方位提升中国留学生在泰学习与生活质量。未来，应继续加强中泰教育合作机制建设，以实现教育资源共享、人才协同培养和区域教育高质量发展目标，为共建“一带一路”提供更加坚实的人才和智力支撑。

致谢

本研究得以顺利完成，离不开多方的支持与帮助。首先，谨向上海外语教育出版社基金给予本课题的资助支持表示诚挚感谢，该基金为本研究的开展提供了有力的经费保障与学术支持。感谢北部湾大学外国语学院在研究期间提供的良好平台和资源条件。同时，感谢在泰高校相关负责人以及参与访谈的中国留学生，提供了宝贵的数据和真实的案例资料。此外，感谢在研究过程中给予指导和建议的专家学者，对文中所引用的文献和数据等资料的所有者也一并致以衷心感谢。上述各方的支持与帮助是本研究顺利完成的重要保障。

参考文献

- [1]苏璇.《中国的全面小康》白皮书：1978年以来全国居民人均可支配收入大幅增长[N].央视网,2021-09-28.
- [2]TNN Online. Chinese students flock to study in Thailand, generating a cash flow of ten billion.[N].(2023-07-05)[2023-09-19]. <https://m.youtube.com/watch?v=HVDSaI90Joc>.
- [3]国务院.关于印发《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》的通知:国发〔2015〕64 [A/OL]. (2015-11-05)[2025-04-01].https://www.gov.cn/zhengce/content/2015-11/05/content_10269.htm.
- [4]李宁.中泰经贸：共赢发展前景可期[N].腾讯网.2024-06-15.
- [5]伍栋阳.今年又是“史上最难高考年”？历年高考的录取数据都在这里了[N].中共商务欣慰网. 2025-03-16.
- [6]中国留学网.泰国认证院校查询[EB/OL].(2023-06-28)[2025-03-31]. <https://yxcx.cscse.edu.cn/rzyxmd>.
- [7]Ministry of Higher Education, Science, Research and Innovation. Total number of students for the academic year 2022, Semester 1, in all higher education institutions [DB/OL].(2023-

- 06-28)[2023-05-18]. <https://info.mhesi.go.th/>.
- [8]中国留学网.关于对部分国外院校学历学位加强认证审查的公告.教育部留学服务中心[EB/OL].(2024-11-06)[2025-04-01].<https://www.cscse.edu.cn/cscse/sy/tzgg/20210903175836504070/index.html>.
- [9]Prachachat. The government is alarmed by Chinese investments taking over Thai universities. Urgent action! Set up a special committee to handle it [N]. (2019-09-22) [2025-04-01].<https://www.prachachat.net/education/news-373870>.

