

基于“五位一体”的大学生党史学习教育常态化机制研究

刘志春, 蓝海平, 李鑫, 赖章敏
赣南医科大学基础医学院, 江西赣州

摘要: 开展大学生党史学习教育是推进新时代大学生思想政治教育工作的重要举措, 是教育广大青年大学生树牢思想旗帜、坚定不移跟党走、为党和人民奋斗的必由之路。本文构建“教育、教学、活动、实践、评价”五位一体大学生党史学习教育常态化机制, 着力引导大学生牢固树立正确的党史观、价值观、世界观, 为高校加强大学生思想政治教育提供切实可行的理论参考。

关键词: 党史学习教育; 思想政治; 大学生

Research on the Normalized Mechanism of Party History Education for College Students Based on the “Five-In-One” Framework.

Zhi-Chun Liu, Hai-Ping Lan, Xin Li, Zhang-Min Lai,

School of Basic Medicine, Ganning Medical University, Ganzhou, Jiangxi

Abstract: Carrying out the Party history education for college students is an important measure to promote the work of ideological and political education of college students in the new era and it is the only way to educate and guide the majority of young college students to establish a firm ideological banner, to follow the Party unshakably, and to strive for Party and the people. This article constructs a normalized mechanism of “education, teaching, activities, practice, evaluation” for the Party history education of college students. It aims to guide students to firmly establish the correct view of Party history, values and world outlook, and to provide feasible theoretical reference for colleges and universities to strengthen the ideological and political education of college.

Keywords: Party History Learning and Education; Ideological and Political Work; College Students

面对中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局[1], 如何教育引导广大青年大学生树牢思想旗帜、坚定不移跟党走、为党和人民奋斗是高校开展新时代大学生思想政治教育工作的重大课题。习近平总书记指出: 要从政治上着眼、从

思想上入手、从青年特点出发, 帮助他们早立志、立大志, 从内心深处厚植对党的信赖、对中国特色社会主义的信心、对马克思主义的信仰[2]。开展党史学习教育, 用党的历史教育人、启迪人、鼓舞人, 是牢记党的初心使命、坚定理想信念、推进自

我革命的重要途径，是新时代坚持和发展中国特色社会主义、以中国式现代化推进中华民族伟大复兴历史伟业的必然要求[3-5]。习近平总书记强调，要认真总结党史学习教育的成功经验，建立常态化、长效化制度机制，不断巩固拓展党史学习教育成果[6]。本文就构建“教育、教学、活动、实践、评价”五位一体的大学生党史学习教育常态化机制进行初步探讨，为高校加强大学生思想政治教育提供切实可行的理论参考。

1 党史融入大学生思想政治教育工作的重要意义

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出：“高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。”[7]党的历史是最生动、最有说服力的教科书[8]，将党史融入大学生思想政治教育具有深远的历史意义和现实价值，是落实立德树人根本任务的关键路径。

1.1 党史融入大学生思想政治教育工作的历史意义

党史蕴含“三大规律”（共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律）的实践密码，党史融入大学生思想政治教育就是通过系统学习党领导革命、建设、改革的百年历程，深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，让大学生知道新中国来之不易，中国特色社会主义来之不易，深刻理解“中国共产党为什么能”的历史逻辑（如延安整风运动展现的自我革命精神）、“中国特色社会主义为什么好”的理论逻辑（如改革开放的伟大转折），进而增强对马克思主义科学性的认同。以党史为载体阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的历史渊源（如精准扶贫与老区脱贫的传承关系），引导大学生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，帮助青

年学生把握“两个结合”的实践脉络，从井冈山精神到脱贫攻坚精神的历史延续中，领悟党的创新理论发展轨迹，让他们的思想政治受到洗礼，坚决捍卫“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义。

1.2 党史融入大学生思想政治教育工作的现实价值

将党史融入大学生思想政治教育，既是对中国共产党百年奋斗经验的传承与弘扬，也是对新时代青年成长成才的价值引领。从井冈山精神到脱贫攻坚精神，党史是中国共产党人精神品质的鲜活载体，通过系统学习党史，大学生能够理解“红船精神”中开天辟地的首创意识、“长征精神”中坚忍不拔的意志品质，以及“抗疫精神”中人民至上的价值追求，从而在精神层面与党的初心使命同频共振。就是要引导大学生发扬革命传统和优良作风，始终保持永不懈怠的精神状态和一往无前的奋斗姿态，勇于担当，勤奋学习，努力工作，全面提高能力本领，更加自觉地为实现新时代党的历史使命不懈奋斗，真正做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

2 党史融入大学生思想政治教育工作中存在的主要问题

高校作为为党育人、为国育才的主要阵地，面对中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局，高校大学生思想政治教育面临着新的考验和挑战，党史如何融入思想政治教育还有待深入研究。课题组通过座谈、个别访谈、查阅资料文献等方法分析了党史融入思想政治教育工作中存在的主要问题。

2.1 党史融入大学生思想政治教育阵地建设有待加强

一是师资不足的问题。思想政治教育师资队伍不足在高校是普遍存在的，有些思政课程还需要辅导员来协助完成，教学质量难以保证。二是基

层党组织建设虚化问题。学生支部书记一般由辅导员担任，主要把精力集中在日常事务管理工作中，对党建工作只是应付、被动地去做，由于整天忙于事务性工作，对于支部党建工作思路不清、创新不多、特色不明。党史学习教育存在前紧后松的问题，说明党史学习教育常态化方案设计有所欠缺，计划安排不够合理。三是党组织建设不规范问题。学生党支部书记在对发展学生党员的共性条件上，都能按照党章的要求，把握好政治条件，遵循党员发展的各项程序，但对学生成绩在入党中的要求上理解不一。对成绩要求过严的想法有之，对成绩的要求过宽的情况也有。导致不同支部发展的学生党员不够均衡。四是基层党组织思想建设力度不够。有少数党员入党后思想有所松懈，没有严格按照党员标准要求，学习、生活中没有起到先锋模范作用。学生思想汇报有时流于形式，内容空洞不真实，对党的知识和党的历史认识不够深入，政治观念还不够成熟，政治鉴别力还不够强。

2.2 党史融入大学生思想政治教育工作创新力度不够

一是教师对做好新时代思想政治教育工作有更高的要求认识不足。准确、全面把握习近平新时代中国特色社会主义思想和党的各项政策内涵上还有一定的差距，对党的思想路线、方针政策的理解、贯彻、执行不够坚定，不能做到与时俱进，及时的提高自己的思想政治觉悟。不善于运用新理论、新思想来武装自己的头脑，透过事物表象把握事物本质的能力不足，发现问题、分析问题、解决问题的能力有待提高。二是教育教学方式方法缺乏创新。传统的思想政治教育教学方式比较单一，主要以老师讲授为主，问题式、主题式、讨论式等教学方式开展不多，创新性不足，新颖性不够，学生主动参与也比较少。三是创新活动载体不足。主要通过课堂教学、三会一课、主题党日等形式开展思想政治教育工作，没有充分利用红色资源、新媒体等载体创新教育手段，教育形式不够丰富，教学效果不够显著。

3 基于“五位一体”的大学生党史学习教育常态化机制的构建

结合新时代高校大学生党史融入思想政治教育工作存在的主要问题，以提升大学生政治品格为重点，着力培养明党史、听党话、跟党走、对党忠诚、政治立场坚定、道德品质高尚的社会主义事业建设者和接班人为目标，构建“教育、教学、活动、实践、评价”五位一体的大学生党史学习教育常态化机制，着力推进高校大学生思想政治教育一体化建设。

3.1 党史学习教育体系的构建

通过开设党史必修课程，切实把学习党的历史和党的创新理论作为思想武装的重中之重，教育引导大学生读原著、学原文、悟原理，推进党的创新理论入脑入心。一是建立由思想政治课专业老师和有思想政治教育背景的辅导员组成的较为稳定的党史学习教育课程师资队伍，朝着“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的目标和要求努力[9]，为常态化开展党史学习教育提供人才保证。二是将学习党史和学习新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史结合起来[10]，引导大学生知史爱党、知史爱国，不断坚定中国特色社会主义共同理想。三是立足学校办学定位和办学特色，将学习党史和学习西医史、中医史、红医史结合起来，教育引导大学生坚定专业思想，牢记使命，激发他们为医学事业而努力学习专业知识和工作的热情、恒心。四是创新教育教学方法，积极开展专题式、问题式、讨论式等教育教学方法，提升学习兴趣，提高大学生运用党的知识和创新理论发现问题、解决问题的能力，做到学以致用。

3.2 党史学习教学体系的构建

统筹推进“课程思政”育人工作，将党史学习教育融入专业课程教学，充分发挥专业课教师育人职责，强化理想信念教育和社会主义核心价值观引领，切实把思想政治工作贯穿教学全过程。一是

组建由党员组成的课程思政教学队伍，有针对性地开展党史培训，推荐选拔一批省级、国家级“课程思政”教学团队、教学名师，为党史学习教育融入专业课程教学提供师资保障。二是建立课程思政教学示范中心，探讨党史学习教育融入专业课程教学的模式、路径、举措等[11]，为党史学习教育融入专业课程教学奠基理论基础和实践经验。三是建立党史学习教育融入专业课程教学案例库，并在教学过程中不断进行优化、完善，形成一批在全国有影响并在其它高校可借鉴优秀案例。四是加强党史学习教育融入专业课程教学的课程建设，积极申报省级、国家级示范课程。

3.3 党史学习活动体系的构建

引导和组织大学生开展党史学习教育活动，增强党史学习教育的兴趣性、新颖性、实效性，切实引领大学生自觉树立与时代主题同心同向的理想信念。一是采取线上与线下相结合、学习与竞赛相结合的方式，开展入党申请人与入党积极分子培训、主题党（团）日、“三会一课”、党史知识竞赛等活动。二是将党史学习教育与弘扬伟大建党精神相结合，开展课程思政微视频大赛、三个文明建设、“厉行节约、反对浪费”主题教育、“五爱”主题班会等活动。三是将党史学习教育与传承红医精神相结合，开展红医精神宣传、红医故事分享会、红色家书颂读、红医精神讲演比赛等活动。

3.4 党史学习实践体系的构建

坚持理论联系实际，教育引导大学生在实践中理解、掌握党的历史。一是定期组织师生到社区、农村等地开展志愿服务活动和党史宣讲，在帮助他人的同时体验以人为本、尊重他人、无私奉献的职业情怀。二是依托当地红色文化资源，组织师生参观红色卫生史博物馆、廉政教育馆，同时赴瑞金、于都、兴国等红色博物馆、历史陈列馆、烈士陵园等场所开展主题实践活动，感受先辈的丰功伟绩、甘于奉献的精神，教育引导青年学生坚持以人民为中心，树牢宗旨意识。三是推进“小药箱”健康教

育计划，为留守儿童建立健康档案、开设健康教育课堂、上门发放非处方常备药品等，提升留守儿童健康素养和健康水平，助推乡村振兴。四是开展“五个一”假期、基层医疗卫生调研等主题实践活动，坚持用“仁爱”思想来浸润学生的心灵，培养学生的善良心、责任感，教育引导学生到基层和乡村振兴一线就业创业。

3.5 党史学习评价体系的构建

紧紧围绕教育、教学、活动、实践等四个方面党史学习教育开展情况，制订科学、客观、合理、可行的评价体系。一是制订党史学习课程的教学大纲，明确考核方式。二是以教学目标、教学内容、教学方法、教学手段、教学实施、教学效果等方面为考核指标，建立将党史学习教育融入专业课程教学评价体系，对知识传授、能力提升和价值引领三个方面的教学成效进行评价。三是将党支部开展党史学习教育活动情况列为年度述职的重要内容，将大学生参与党史学习活动情况列为入党培训和考核的重要内容。四是将党史学习教育实践列为学生综合素质评价的重要指标，予以具体分值，并与评先评优相结合。

致谢

本文由基金项目：基于“五位一体”的新时代大学生党史学习教育常态化机制研究与实践（赣南医科大学党建研究项目，GYDJKT.YB-2022004）资助。

参考文献

- [1] 蒙象飞, 单鑫. 中国共产党大党品质的内涵与塑造[J]. 2023, (2): 103-114.
- [2] 习近平: 在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话, 2020年5月10日, <https://www.12371.cn/2022/05/10/ARTI1652185566548967.shtml>.
- [3] 习近平在党史学习教育动员大会上强调: 学党史悟思想办实事开新局 以优异成绩迎接建党一百周年[N]. 人民日报, 2021-02-21.
- [4] 梅荣政. 谈谈党史学习教育[J]. 湖北社会科学,

- 2021(3): 24-29.
- [5] 中共中央印发《党史学习教育工作条例》，2024年2月5日，<https://www.12371.cn/2024/02/19/ARTI1708338178405882.shtml>.
- [6] 习近平：继续把党史总结学习教育宣传引向深入 更好把握和运用党的百年奋斗历史经验，022年01月11日，<https://www.12371.cn/2022/01/11/ARTI1641896504145631.shtml>.
- [7] 全国高校思想政治工作会议召开[J]. 中国高等教育, 2017(20): 45-47.
- [8] 陈理. 党的历史是最生动、最有说服力的教科书——深入学习《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》[J]. 党的文献, 2021(3): 9-22.
- [9] 刘静. 基于立德树人和为战育人导向的当代世界经济与政治课程建设[J]. 大学教育, 2023, (6): 18-21.
- [10] 张新科. 新时代十年伟大变革在“五史”上的里程碑意义[J]. 唯实, 2023(2): 4-6.
- [11] 张晓娟, 高永格, 张肖磊等. 陈亚宇党史教育融入专业课的价值意蕴与路径选择[J]. 河北工程大学学报(社会科学版), 2022, 39(4): 78-83.

