

本科毕业论文教学提升探究

洪巧¹, 孔天昱²

1. 黑龙江工程学院昆仑旅游学院, 黑龙江哈尔滨;

2. 曲阜远东职业技术学院, 山东曲阜

摘要: 近年来, 由于学生人数的增加和就业压力的加大, 本科生毕业论文(设计)存在着一些问题, 如指导不力、过程不严、质量泡沫等^[1]。甚至出现了“走过场, 搞形式”和“抄袭注水, 短时间内完成毕业论文”等现象。这些问题的出现主要归咎于三个原因: 首先, 论文实施主体的主观能动性不足, 这表现在学生态度不端正, 基本素质不高, 导师精力不足, 对评价体系的不满和面临就业率和考研率的压力; 其次, 论文评价主体的客观性不强, 评价老师偏向于打人情分; 最后, 论文管理主体的保障适应性不足, 具体体现在毕业论文的时间安排不合理, 管理制度不严, 激励措施不足, 保障条件不足。对此, 一些人提出应该取消本科毕业论文, 认为这样可以避免浪费人力、财力和时间, 甚至可以防止一些学术不端行为的发生^[2]。但是, 根据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》, 只有具备从事科学研究或担负专门技术工作的初步能力的人才能被授予学士学位。教育部在《普通高等学校本科教学工作水平评估方案》中也明确指出, 毕业设计(论文)的水平是全面检验学生综合素质和学校教学质量的主要依据。因此, 多数人认为本科生的毕业论文不能取消, 认为毕业论文(设计)是本科阶段学习的重要环节, 任何课程学习都无法替代。

关键词: 本科毕业论文; 质量; 材料学学科; 措施; 成效

Research on the Promotion of Undergraduate Thesis Teaching

Qiao Hong¹, Tianyu Kong²

1. Kunlun Tourism College of Heilongjiang Institute of Technology, Harbin, Heilongjiang;

2. Qufu Fareast Vocational and Technical College, Qufu, Shandong

Abstract: In recent years, due to the increase in the number of students and the intensification of employment pressure, there have been some problems with undergraduate theses and design, such as inadequate guidance, lax processes, and inflated quality^[1]. There have even been phenomena such as "going through the motions, going through the formalities" and "plagiarism and padding, completing the undergraduate thesis in a short time." The appearance of these problems can mainly be attributed to three reasons: First, the lack of subjective initiative of the thesis implementation subject, manifested in the students' improper attitudes, low basic qualities, insufficient mentor energy, dissatisfaction with the evaluation system, and the pressure of employment and postgraduate admission rates. Second, the lack of objectivity in the evaluation subject of the thesis, with evaluating teachers tending to show favoritism. Finally, the inadequate adaptability of the thesis management subject, specifically reflected in the unreasonable scheduling of undergraduate theses, lax management systems, insufficient incentive measures, and inadequate guarantee conditions. Some people have proposed the cancellation of undergraduate theses, believing that this can avoid wasting manpower, financial resources, and time, and even prevent some academic misconduct

[2]. However, according to the "Interim Measures for the Implementation of the Degree Regulations of the People's Republic of China," only individuals with the preliminary ability to engage in scientific research or undertake specialized technical work can be awarded a bachelor's degree. The Ministry of Education also clearly points out in the "Undergraduate Teaching Work Level Evaluation Plan for Regular Higher Education Institutions" that the level of the graduation design (thesis) is the main basis for comprehensively evaluating students' comprehensive quality and the teaching quality of the school. Therefore, most people believe that undergraduate theses cannot be canceled, considering the graduation thesis (design) as an important part of undergraduate study, which cannot be replaced by any course of study.

Keywords: Undergraduate thesis; Quality; Materials science discipline; Measures; Effect

1 提升毕业论文的重要性

1.将本科毕业论文质量纳入人才培养质量指标体系。本科教育作为高等教育的重要组成部分,担负着为国家培养具有初步科学研究能力和能从事专门技术工作的高级专业人才。毕业论文是对其四年学习和实践的综合性知识考核,是其初步研究能力的直接体现,也是反映高等教育本科教学质量的一个重要指标^[3]。2.将本科毕业论文要求计入学术不端控制范围。本科毕业论文是高等学校培养具有创新精神和实践能力的高级专门人才过程中不可缺少的重要环节,是本科生踏入学术研究的敲门砖、探路灯。学术不容虚假造次,为此,湘潭大学材料学学科将本科毕业论文要求计入学术不端控制范围,在本科毕业论文要求上做到严格学术规范,净化学术风气,防范学术浮躁,严惩学术腐败,在本科毕业论文这一柔性基体上控制好其学术应力应变关系。3.将本科毕业论文作为指导教师考核指标内容。针对教师在毕业论文指导过程中存在的责任心不强、指导任务过重及教师的精力投入不足等问题。湘潭大学材料学学科将毕业论文评价情况与教师下年度学生分配指标、评奖评优、年终绩效考核等挂钩,做到奖惩分明,奖罚有度。

2 确保论文布展的适应性

2.1 确保时间充裕

针对本科毕业论文时间偏少的问题,湘潭大学材料学学科在广泛征求师生意见后将毕业论文工作提前布置。在大三下学期期末(6月份)就安排毕业论文相关工作。在六月份确定好指导教师和论文选

题后,让学生利用暑假假期就开始查阅相关文献,制定毕业论文的研究方案,九月份开学后就能全面进入实验阶段。这样,到学校统一部署毕业论文工作之时,我们的学生就已经完成了大部分的论文研究工作。通过提前布置毕业论文,使学生开展毕业论文的时间从原来的不足半年延长到了一年,从而有足够的时间进行文献调研,开展系列实验研究,使论文的工作量和质量都能得到更好的保障。不仅如此,提前进入毕业论文也使得学生在面临考研和就业压力的时候显得更从容、淡定,进而在心理上消除心浮气躁的情绪^[4]。

2.2 确保选题适中

针对毕业论文“学生写起来没劲,老师指导起来没劲”的现状,不仅要从管理上采取严格的措施,也要使师生们从内心愿意做好毕业论文,激发师生们的创新创造热情。选题上采取以实践操作为主,注重应用研究,注重毕业生的动手能力培养,是激发毕业生的研究热情的很好手段。为此,湘潭大学材料学学科在毕业论文的选题上下功夫。将毕业论文的研究工作同国家重大需求紧密结合,如论文选题全部是紧紧围绕国家对航空航天材料、生物材料、新型能源材料、微电子材料与器件等的迫切需求。毕业论文中所涉及到的科学问题恰恰是当今国家和社会发展重点关注的问题,是科技领域的前沿问题,是与我们的生活密切相关的问题,从而激发学生们的使命感、责任感和创造热情^[4]。

2.3 引导层出妙方

除了严格的要求,还需要指导教师在引导上出妙方。为了给学生更好的指导,材料学学科的老师八仙过海、各显神通。如聊天法,通过聊天可以

了解学生的兴趣、能力、特长,从而制定与之相应的研究课题。通过聊天还可以了解学生考研、找工作的情况,给学生就业和读研提供有益的建议,关心关爱学生。通过聊天还能拉近与学生之间的距离,做学生的良师益友。此外还有举一反三法、“威逼利诱”法、因材施教法、潜移默化法、“九九八十一难”法、论文修改一段法等等^[5],通过各种方法引导学生的兴趣,激发学生的潜力,点燃学生的自信与成就感。

2.4 课题研究保障

为提高毕业论文的质量,湘潭大学材料学学科基础实验室全部开放,大型设备采取网上开放预约,并给毕业生提供毕业设计专用教室,同时确保毕业论文经费及时到位,按照定额的经费标准用于毕业生的毕业论文由学院统一支配。

3 做好论文进展的规范性

1.增加外审环节。为进一步提高本科毕业论文质量,在现有的内部导师评审的基础上,仿效研究生论文评审制度,开创性地增加外校专家评审环节。论文在经内审后统一送交1-2名外校专家审阅。一方面从学术角度来说,外审专家更容易发现本院系导师忽略的地方,从不同的角度提出论文存在的问题;另一方面外审对学生和指导教师都能产生一定的压力的督促作用,使他们更加认真对待毕业论文。

2.流程严密规范。每一届毕业论文湘潭大学材料学学科都要召开动员部署专题会议,要求全体导师和毕业生参加,会后实行导师双向选择,确定导师后,由导师与毕业生商量,以课题为依托毕业确定论文选题。确定选题后,毕业生在导师的指导下查阅文献并形成开题报告,定期参加导师课题组的组会及每月末的研究汇报。参加院系组织的中期检查,检查不合格要求定期整改。形成系统的研究内容后,导师指导毕业生撰写毕业论文,形成文档论文,导师审核并评审打分,同时送交1-3名其他评阅人评阅打分。毕业论文经指导教师和评阅教师审查通过后,再统一送外审专家评审,外审成绩在良以上方可进入答辩环节。凡是答辩不合格的学生必须进行论文修改、整理,推迟半月进行第二次答辩,二次答辩仍未通过的学生,其毕业论文要重新进行,并推迟毕业。成绩评定坚持实事求是、客观公正、严格标准的原则,对成绩较差的学生敢于评定为不及

格,以树立良好的毕业设计评定威信,只有这样才能确保毕业论文的质量。

4 管理严格到位

(1)严格执行管理制度。对毕业论文的全过程的管理上要动真格。为了提高毕业论文的严肃性、杜绝学生应付了事,材料学学科成立了包括班主任在内的本科毕业论文专门工作小组,对毕业论文的启动、中间过程的督促、毕业论文的要求、毕业答辩的要求等都进行了非常详细的安排。最重要的是严格执行这些规定,责任到人。一旦前面的环节没有完成或没有达到要求,就坚决不能进入下一阶段的工作,无法按时按量按质完成的学生就只能推迟答辩。通过严格的要求,迫使学生们对毕业论文重视起来,想尽办法一定要按时按要求完成每一个毕业环节的工作。不仅如此,对于没有按规定完成毕业论文阶段性工作的学生,其指导教师也将给予相应的惩罚,在全院予以通报批评,认定为教学事故,并扣减其带毕业论文的名额和年终津贴等,提高指导教师对毕业论文工作的重视程度,从而督促指导教师加强对本科毕业论文的指导和监督。

(2)细化毕业论文要求。通过系统研究往年本科毕业论文的要求和执行效果,得出以往之所以存在一些可以“放水”、可以“钻空子”的漏洞,很大程度上在于对毕业论文的要求多是空而泛,没有细化、没有量化,因而在评定时没有明确、具体的标准。针对这一问题,材料学学科对本科毕业论文的各项目标做了明确要求,从文献、目标、工作量、PPT制作、论文页数到表达能力、写作能力都有具体的规定。如关于文献,必须看最新、最高级别的文献,精读8-10篇英语文献。要求会查文献,明白文献的创新点,每个公式都要自己会推导,文献中的每一句话、每一个实验细节都要看懂,每篇文献能提出3-5个深刻的问题,并能进行分析,展开讨论。再如关于目标,明确知道自己的毕业论文要达到什么样的目标,完成什么样的任务;知道所研究的内容有哪些代表性的科研院所或者企业在进行,有哪些知名教授在做;以一个月为一个阶段,列出阶段性的目标,每月对照阶段性目标进行汇报。除了这些对科研目标的要求之外,甚至还对如何进行口头汇报、需要注意哪些礼仪和礼貌用语都有相应的规范。通过以这样明确、具体的要求来对毕业论

文进行规范约束,既使学生们有努力的方向和目标,也让老师们在审查、评定时有可依据的标准,那些没有按要求完成工作的学生就无处遁形了。4.监督严实科学。实行定期检查与汇报制度。学生的兴趣被带动了、激情被点燃了,但这还远远不够。平时不爱学习的学生这么简单就能全身心的投入吗?学生遇到难题了怎么办?被困难击倒了怎么办?失去信心了怎么办?老师们因为教学科研任务重、家庭负担重等原因是否有足够的时间指导学生?面对这些问题,必需要及时给予正确的指导、严格的要求和人文的关爱。为此,材料学学科的老师共同想出了一招:无论是在学生的考研准备期还是假期课题组每周一次的研讨会雷打不动,全系所有的老师和学生每月月底的一次全面进展报告雷打不动,在外地的老师和学生通过视频参加进展报告会。指导老师对学生所遇到的问题和困难给予及时指导与建议,学生们和研究生师兄师姐互相讨论,有时还争得面红耳赤!对于表现差的学生,一个星期后补做进展报告,在下次进展报告时还要重点考查,直到满足要求为止。这种汇报制度不仅能督促学生们毕业论文的进度,及时发现存在的问题,并且能提高学生们制作 PPT 的水平和口头表达能力,一举多得!频繁的汇报、严格的要求使学生们首先从思想上不得不重视毕业论文,同时从时间和精力上也要认真开展论文研究工作。在这样的要求下,毕业论文的质量必然会整体大幅提高。不但如此,对于指导教师来说,组会使教师们有固定的时间来指导学生,更好地发挥其监督和引导作用。同时全系的月汇报制度也可以很好地发挥团队指导的作用,弥补年青老师经验不足的问题。二

文质量把控的改革成效

5 论和讨论

本科毕业论文作为人才培养的重要环节,地位和作用重要而特殊。本科论文改革不仅大幅提高了学生的本科论文质量,并且可以大地激发了学生们的创造兴趣,更重要的是使学生的综合能力得到极大的训练和提升,同时对高校人才培养的质量、学术不端的控制以及教师人才队伍的建设与考核都能起到重要作用,真正将本科毕业论文由“鸡肋”变成了“美味”。对于本科论文的实践探索不仅适用于地方高等院校的工科学科,对于普通高等学校其它专业的本科论文改革均可起到借鉴和启发的作用。

参考文献

- [1] 时伟. 大学本科毕业论文的弃与存[J]. 中国高等教育, 2010: 45-47.
- [2] 冯永宝, 沈春英, 丘泰. 无机非金属材料工程专业本科毕业论文质量分析及对策[J]. 教育教学论坛, 2015.
- [3] 刘灵芝, 陈志刚, 肖亦农. 本科学位论文质量低下的原因分析及其对策[J]. 河北农业大学学报(农林教育版), 2008, 10(4).
- [4] 伍汝辉. 高校本科、硕士毕业论文写作现状调查研究[D]: [硕士学位论文]. 重庆: 西南大学高等教育学, 2008.
- [5] 吴赞敏. 提高本科生毕业论文质量的研究[J]. 教育教学论坛, 2013: 212-213.

Copyright © 2024 by author(s) and Global Science Publishing Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access