

# 高校红色社团融入大学生思想政治教育的 路径探索与问题剖析

刘恋

张家界航空工业职业技术学院信息技术学院，湖南张家界

**摘要：**高校学生社团是学校开展校园文化的重要阵地，也说明开展大学生思想政治教育的重要阵地。高校学生社团一般分为6大类，其中思想政治教育类社团也就是红色社团在社团中的地位日益凸显。本文先指出当前大学生思政教育存在的问题，包括重视不足、方式滞后、效果不佳等；接着阐述利用红色社团开展思政教育的意义，如提升学生主动性、使命感等；最后提出红色社团融入大学生思政教育的路径，涵盖资金支持、榜样引领、考核评价、资源挖掘、兴趣激发和新媒体利用等方面。

**关键词：**红色社团；大学生思想政治教育

---

## Exploration of Approaches and Analysis of Issues in Integrating Red Societies in Colleges and Universities into College Students' Ideological and Political Education

Lian Liu

School of Information Technology, Zhangjiajie Institute of Aeronautical Engineering, Zhangjiajie, Hunan

**Abstract:** College student associations in higher education institutions are important carriers for fulfilling the fundamental task of fostering virtue through education and promoting quality education. They are mass student groups that carry out activities under the leadership of the Party committees of colleges and universities and the guidance of the Communist Youth League committees, based on the needs of students' growth and development and in combination with their own interests and specialties. Generally, college student associations are classified into ideological and political, academic and technological, innovation and entrepreneurship, cultural and sports, volunteer and public welfare, self-discipline and mutual assistance, and other categories. This paper first points out the problems existing in the current ideological and political education of college students, including insufficient attention, lagging methods, and unsatisfactory effects. Then it elaborates on the significance of carrying out ideological and political education by utilizing red associations, such as enhancing students' initiative, sense of mission, etc. Finally, it puts forward the paths for integrating red associations into the ideological and political education of college students, covering aspects such as financial support, example guidance, assessment and evaluation, resource exploration, interest stimulation, and the utilization of new media.

**Keywords:** Red Societies; Ideological and Political Education of College Students

## 1 引言

大学生红色社团的基本任务是:以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,团结凝聚广大青年学生,坚持思想性、知识性、艺术性、多样性相统一的原则,积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动,丰富课余生活,繁荣校园文化,促进青年学生德智体美劳全面发展[7]。红色社团的创建,是以高校党委指导为背景,结合团委的政治要求,由具备坚定政治立场、较强的管理能力与组织能力的大学生所创建,并且红色社团的发展宗旨与当下社会发展的意识形态一致,通过对马克思主义理论进行实践、研究以及宣传来进行思政教育[6]。且在高校思政教育过程中,红色社团必不可少。当前,红色社团像雨后春笋般不断壮大,并不断促进着大学生思想政治教育工作的开展。这一现象也对思想政治理论课的建设具有影响。《高校学生社团建设管理办法》指出:“思想政治类社团和志愿公益类社团指导教师须为中共党员。[7]”“鼓励选聘高水平的思政课教师担任思想政治类社团的指导教师。[7]”在有担任思政课教师经验的红色社团指导老师的助力之下,促进了大学生思想政治教育和红色社团之间的相互融合,从而发挥红色社团的积极作用,推动大学生思政工作一步步优化。

## 1 当前大学生思想政治工作开展过程中存在的问题

### 1.1 思想政治教育工作存在“华而不实”的现象

看起来表面上很重视大学生思想政治教育工作,其实实践不够。一是对大学生思想政治教育不够重视。有的教师或辅导员没有正确处理学生管理工作与大学生思想政治教育的关系,认为抓学生管理工作已经忙不过来,哪有闲暇时间抓大学生思想政治教育工作。部分教师或辅导员未能正确平衡学生管理与思政教育工作,忽视思政教育的重要性,将其视为软指标不是硬约束,可做可不做,因而片面地强调其余可视性强的学生管理工作。二是用源源不断的口头说教代替经常性思想政治教育工作。在工作中,常以口头说教替代经常性思政教育,谈心谈话缺乏针对性,方式单一,对经常性思想政治教育的重视性不够,满足于完成上级统一部署的工

作,甚至在谈心谈话方面,习惯用一套说辞对待所有学生,习惯用“一把钥匙开所有锁”。

### 1.2 思想政治教育方式未能“因势而新”

“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律,遵循教书育人规律,遵循学生成长规律,不断提高工作能力和水平。[8]”习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上提出的三因三遵循高屋建瓴,对拓展和创新高校思想政治教育途径指明了方向。

目前高校思想政治教育的方式方法滞后,难以适应新形势与新任务的要求。当前对学生开展思想政治教育时,方式方法仍局限于“古板、说教、照本宣科”,教育内容无法让学生做到真学、真懂、真信、真用、真通。其一,内容陈旧且缺乏创新。部分教师或辅导员在创新型课堂建设方面能力不足,班级授课制下授课方式单一,开展大学生思想政治教育工作时新思路、新观点匮乏,授课内容缺乏活力,尚未找到契合当代大学生“潮流”的思想政治教育切入点,在思路、师资、教材、教法、机制、环境等方面均未做到创优。其二,存在机械“搬运”问题。一些班级开展大学生思想政治教育仅停留在读原文层面,照本宣科,很少触及能引起大学生共鸣、共情、共振的话题。其三,针对性不足。当前部分教师不注重研究学生思想特点,不善于利用抖音、快手等受当代大学生喜爱的app工具等现代科技手段,思想政治教育仍为“你说我听”的被动式说教,缺乏针对不同阶段、不同层次学生的针对性,导致大学生参与思想政治教育学习的积极性不高,教育效果差。

### 1.3 思想政治教育效果“隔靴搔痒”

思想政治教育犹如死水,缺乏渗透力和感召力,与大学生的思想实际和现实要求不适应。学校、学院、班级虽然结合重大时间节点、传统节日开展了不少的系列活动,但大学生思想政治教育工作仍旧是停留于表面,只入耳未入脑入心入行,大学生思想问题和实际困难没有得到很好的解决。

从现实条件来看,部分高校并没有从学校层面将红色社团作为开展学生思想政治教育的常规平

台,更没有认识到红色社团成员是开展思想政治教育的一支力量,这自然导致红色社团育人影响力不足,影响了其育人功能的充分发挥[4]。一是不能及时掌握大学生思想状况。部分教师或辅导员未深入调研,对大学生思想情况不明,开展思想政治教育时要求多于疏导,效果欠佳。二是对学生关心不足、说教有余。有些教师或辅导员对大学生的关心浮于表面,未真正与他们敞开心扉交流,许多疑惑和问题在大学生心中积压,长期无法化解,致使部分大学生精神欠佳、学习动力匮乏。三是对大学生缺乏耐心。大学生处于人生成长关键期,结合其心理特征,需更多耐心和爱心。部分教师或辅导员面对超200人的学生群体,分给每名学生的时间有限,耐心不足,表现为吐槽多、倾听少,批判多、表扬少。

## 2 利用红色社团开展大学生思政教育工作的意义

### 2.1 学生更具主动性,扩宽大学生思政工作的广度

大学生秉承着充满兴趣和完全自愿的心态加入到高校红色社团,主动参与并加入红色社团,对于促进大学生思政工作具有促进作用。加入红色社团能更好培养同学兴趣特长,强化校、院系、班级团组织联动。兴趣是最好的老师,同样也是学生进行思政知识学习的基础与前提,一群充满同样思想认识和想法的学生聚集,共同学习马克思主义在中国运用的最新理论知识学习,开展思想政治教育工作的热情会远远高于其他学生,起到1+1>2的效果。这种变被动接收为主动参与、学习的观念对于学生自己以及其他学生都起到了榜样作用。

### 2.2 学生更负使命感,挖掘大学生思政工作的深度

主动参与到思政工作中的学生往往会比其他同学更加主动,主动关注国内外时事热点和社会的现实问题,会增强学生的责任感和使命感。学生社团文化活动能够助推动中华优秀传统文化[2],所以在社团内部的交流会使得有着不同专业背景的学生共同发展共同进步,肩负使命,为国家建设贡献青春力量。

### 2.3 学生间同伴教育,攀登大学生思政工作的高度

根据学生所在的年级,高校设置了思想政治理论的公共必修课程,如毛概、思修等等,其是开展大学生思政工作的理论基础,但是其局限在与大多数的公共必修课程皆是诸于班级授课制,主要通过课堂的讲授,学生在课堂中缺乏主动参与,很难起到因材施教的效果。而在红色社团中,学生主动学习的内容包含了党的历史、基本理论、青年话题、成长发展等方面,能够帮助其面对在理想和现实、利己和利他、小我和大我等方面的思想困惑;社团还可以以时事辨析、分享交流为主要学习形式,发挥同伴教育功能,增强组织生活的时代性、针对性、青年味。

### 2.4 思政队伍素质提升,夯实大学生思政工作的厚度

大学生思政工作队伍主体除辅导员、班主任以外,还包含学校党政干部和共青团干部,思想政治理论课和哲学社会科学课教师[10]。利用红色和社团开展大学生思想政治教育工作的,一方面有利于推动思政教育工作从第一课堂转向第二课堂,用翻转课堂的方式推进,推动大学生思想政治教育走出教室,走进校园。另一方面,这对从事大学生思想政治教育工作的主体来说,要求更高,要求思政工作队伍不仅要有开展大学生思政教育工作的说的能力,还要有带动大学生积极参与红色社团的实践能力,这就要求思政队伍需要不断的积累实践素材,本质上来说也就是推动了思政队伍培训的经常化和体系化发展。

### 2.5 红色文化教育功能显著,增强大学生思政工作的效度

新时代大学生思想政治教育工作的重点就是要发挥红色文化的教育功能,这些文化资源在思想政治教育中具有很高的利用价值,为湘西红色精神融入大学生思想政治教育提供了精神养分[9]。

在学校内部,利用红色社团的功能将湘西本地红色文化融入到学校的校园物质、精神等文化的建设之中。一方面,将张家界本土的红色文化融入到教学中、或者以红色文化为主题的活动来进行导

入,将其转化为大学生思想政治教育的教育资源。另一方面,教育引导学生红色资源来之不易,需加激起其对红色资源的保护之心,通过社团的带动作用带领学生参观红色文化纪念馆等,从而教导学生对重大历史价值的文化遗产采取有效措施。此外是需以红色文化资源为切入点,与学生述说红色故事,帮助其厘清红色历史脉络,对红色文化以及红色资源进行实地参观与研究。

### 3 红色社团融入大学生思政教育的路径

#### 3.1 强化资金“投入包”,支持和鼓励红色社团活动的开展

按照《高校学生社团建设管理办法》,学校党委应鼓励学生社团健康有序发展,在经费、场地、设备、条件、制度等方面给予充分保障,按照平均每年每生不低于20元的标准设立学生社团活动专项经费,支持学生社团活动正常开展,并保证专款专用[7]。红色社团作为开展大学生思想政治教育的重要实践实践阵地,应紧紧的联联系思政教育的育人目标。学校党委和团委应对红色社团的运作进行系统的部署和规划,社团应在党委领导、团委指导下开展活动[7]。为了保障红色社团的教育功能,社团的建立应该经过申请、答辩、公示等流程,社团活动应该具备创新型,需要彰显其“红色”特性。比如可定期开展《习近平与大学生朋友们》书籍内容的读书分享、邀请学校马克思主义学院教师进行授课、走入地方具有地域性特色的博物馆参观学习等等。长此以往,社团学生不仅能积极参与每项活动,还能为社团发展建言献策。

#### 3.2 置顶示范“榜样群”,引领红色社团高效发展

按照《高校学生社团建设管理办法》,思想政治类社团和志愿公益类社团的主要负责人应为中共党员[7]。在红色社团中,社长或者团支书是中共党员,是骨干力量,会对同龄人产生潜移默化的影响,会对社团活动也产生示范和引领作用[7]。同时,学校应构建完善的年审制度,加强对社团成员尤其是社团骨干的考核,通过综合评价他们在红色社团的参与度和日常学习等,保障红色社团的先进性[7]。

#### 3.3 构建监督“考核表”,将社团活动密切联系学生的德育

思想道德评价是学生评价很重要的一部分,用来重点评价学生思想政治教育活动中的日常表现和参与效果,对学生评奖评优有积极作用。红色社团可以把思想品德评价和社团实践活动结合在一起,使得德育评价具象化。同时,结合《共青团中央改革方案》、《深化学校共青团改革的若干措施》文件要求,通过在社团内部实行指标化的德育考核机制,加大对社团成员德育考核的评价,将学生参与社团活动的积极性调动起来,促进大学生思想政治教育工作和红色社团发展共同发展。

#### 3.4 创新探索“实践性”,挖掘社团+大学生思想政治教育的资源图谱

通过红色社团丰富多彩的校内、校外活动,积极创建一批具有深远教育意义的校外学习实践教育基地,这些基地将如同璀璨的明珠,为促进湘西红色文化精神深度融入大学生思想政治教育创造极为有利的条件。第一,依据红色社团的建立批次和数量,精心在校园内部为其规划并提供社团固定活动场地。这些场地的设置,如同在校园中埋下了红色的种子,为将地方的红色文化精神巧妙融入到大学生思想政治教育工作中提供了校内实践基地。在此基础上,大力鼓励红色社团依托这些校内实践基地,有计划、有组织地开展红色文化精神进校园系列活动。高校思想政治理论课教师为了课堂的生动性和有趣性,需要从学生的实际出发,掌握大学生的心理发展特点,不断创新教学内容和教学形式,增强课堂教学的吸引力,提高大学生学习红色基因的激情[1]。第二,建设一批大学生校外的红色文化精神实践基地。一方面,这有利于校地共建,推动红色社团勇敢地走出去,将校外丰富的红色文化资源引入校园,让红色文化精神在校园中生根发芽;另一方面,这些校外实践基地能够为红色社团融入大学生思想政治教育提供更广阔的平台和更丰富的素材。大学生的思想政治水平应该受到学校和社会的广泛重视,加强大学生的爱国主义教育也是高校的一项重要任务。其中最有利的条件就是红色资源的有效利用,在分析和整理红色资源过程中,高校可

以将其转化为形象直接的爱国主义教育素材进行使用[5]。

### 3.5 组建学生“兴趣包”，激发学生参与的积极性

红色文化内容丰富，无论是红色遗址、重大会议、重大事件、战争战役遗址、名人故居、先烈陵园、纪念碑等红色物质文化，还是长征精神、延安精神、红色影视作品、歌曲戏剧等红色精神文化，都呈现了实现中华民族伟大复兴的伟大历程，凝聚着中国力量和中国精神。可以在红色文化中找到最真实、最生动的教学素材对大学生进行世界观、人生观、价值观和道德观教育[3]。

在社团内部，必须坚决摒弃那些“假大空”且严重脱离实际的活动形式。因为这样的活动不仅无法达到预期的教育效果，反而可能会让学生产生抵触情绪，削弱社团活动的意义。社团开展活动时，需要进行广泛而深入的考量，要将学生的兴趣爱好和实际情况作为重要的出发点。例如，可以组织学生参与服务社会的公益活动，像在社区开展关爱孤寡老人行动，为他们打扫卫生、陪伴聊天，送去温暖与关怀；积极救助弱势群体，组织为贫困儿童捐赠书籍、衣物和学习用品的活动，或是为残障人士提供义务帮扶，协助他们解决生活中的困难；安排参观红色文化基地的活动，让学生们走进承载着革命先辈热血与理想的纪念馆、革命旧址等，在实地感受中传承红色基因。如此一来，学生们在思想层面会受到潜移默化的影响和熏陶，他们会逐渐明白个人与社会、国家之间的紧密联系，进而树立起正确的世界观、人生观和价值观。当正确的“三观”在学生心中扎根后，他们会将个人的成长与国家、社会的发展紧密相连，以积极向上的态度和实际行动，真正为社会和国家的发展做出自己应有的贡献，成为有担当、有作为的新时代青年，为中华民族伟大复兴的中国梦注入源源不断的青春力量。

### 3.6 利用新媒体“工具包”，丰富红色文化活动形式

红色社团可利用互联网技术，通过创建公众号、抖音视频号、微博号等多种形式，传递正能量好声音，向大学生普及爱国主义教育。此外结合红

色社团的特点，还可以以红色文化视频的拍摄等活动，吸引越来越多的非社团的成员加入到社团中，通过对红色文化的直观感受和不断吸收，促进思想道德水平的提高。

将红色社团融入大学生思想政治教育工作有助于培养学生的正确价值观念，但是在融入大学生思想政治教育工作中，还存在一些问题。而将红色社团融入思想政治教育，能够深度挖掘当地红色文化资源，挖掘体现当地红色文化资源中所蕴含的人文精神和价值观念，体现中国共产党人的精神谱系；能够健全红色教育管理的机制，将红色文化融入红色社团，将红色社团的指导纳入思政课教师的教学计划和大纲中，有利于打造高水平的精尖思政课，推动思政小课堂和社会的大课堂相结合，形成齐抓共管、全社会协同联动的工作格局；能够创新红色文化的教育形式，利用红色社团的实践基地，打造线上与线下相结合，校内与校外相结合的立体思政课，推动大学生思想政治教育工作因时而进，因势而新。

因此，学校应该依托红色社团阵地，翻转课堂，主动占领新时代思想政治教育的新阵地，促进大学生全面发展，推动思政课“火”起来、“活”起来。

## 致谢

本文由以下基金资助基金：基于张家界市级课题《高职院校“红色社团”推进“青马工程”的建设研究》（项目编号：zjjskl208187）。

## 参考文献

- [1] 姚林曼. 红色基因融入大学生思想政治教育中的途径[J]. 中国军转民, 208, (13): 200-202.
- [2] 李霞, 孙留涛. 新时代高校开展中华优秀传统文化教育模式研究[J]. 江苏高教, 2019(01): 45-48.
- [3] 高玫梅. 红色文化融入“00后”大学生思想政治教育的途径研究[J]. 公关世界, 208, (08): 91-93.
- [4] 熊平安, 凌瑾. 高校红色社团建设与大学生思想政治教育[J]. 湖北经济学院学报(人文社会科学版), 207, 20(12): 139-142.
- [5] 彭倩. 红色资源在大学生思想政治教育中的运用[J]. 品位·经典, 207, (06): 43-45.

- [6] 董艳. 红色社团在大学生思想政治教育中的作用及发展对策研究[J]. 教育教学论坛, 2019, (48): 49-50.
- [7] 中共教育部党组共青团中央《高校学生社团建设管理办法》[EB/OL][2020年].
- [8] 习近平. 在全国高校思想政治工作会议上的讲话[N]. 人民日报, 2016-12-9(01).
- [9] 骆维, 钟俊平. 苏区精神融入新时代大学生思想政治教育的路径探析[J]. 老区建设, 2019, (10): 83-89.
- [10] 中共中央, 国务院. 关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见[Z]. 2016.

