

# 新时代高校加强大学生党史教育研究

钟晓辉<sup>1</sup>, 熊昌芹<sup>2,\*</sup>

1. 江西理工大学理学院, 江西赣州;

2. 江西理工大学应急管理与安全工程学院, 江西赣州

**摘要:** 本文探讨了新时代高校加强大学生党史教育的背景、意义、现状及措施。党的十八大以来, 党中央多次强调党史教育的重要性, 特别是在新时代面临的全球大变局下, 高校肩负着培养思想合格接班人的重任。党史教育的意义在于帮助大学生树立正确的理想信念, 增强爱国主义情怀, 培养传承伟大建党精神。当前, 高校党史教育存在大学生认知不足、教育机制不完善、党史未能融入思政课堂等问题。为此, 提出了建设“一站式”学生社区、创新党史教育方式、加强党史师资队伍队伍建设等措施, 以提升党史教育的实效性和吸引力。

**关键词:** 新时代高校; 党史教育; “一站式”学生社区; 师资队伍建设

## Research on Strengthening Party History Education for College Students in the New Era

Xiaohui Zhong<sup>1</sup>, Changqin Xiong<sup>2,\*</sup>

1. The Institute of Science, Jiangxi University of Science and Technology, Ganzhou, Jiangxi;

2. School of Emergency Management and Safety Engineering, Jiangxi University of Science and Technology, Ganzhou, Jiangxi

**Abstract:** This paper explores the background, significance, current situation, and measures for strengthening party history education for college students in the new era. Since the 18th CPC National Congress, the Central Committee of the CPC has repeatedly stressed the importance of party history education, especially in the face of the global upheaval in the new era, colleges and universities shoulder the heavy responsibility of cultivating thoughtfully qualified successors. The significance of party history education lies in helping college students establish correct ideals and beliefs, enhance patriotic sentiments, and cultivate the great spirit of founding the party. Currently, there are problems such as insufficient understanding among college students, an imperfect education mechanism, and the failure to integrate party history into ideological and political education classes. Therefore, measures such as building a one-stop student community, innovating party history education methods, and strengthening the construction of party history teaching staff are proposed to enhance the effectiveness and attractiveness of party history education.

**Keywords:** New Era of Colleges and Universities; Party History Education; One-Stop Student Community; Teaching Staff Construction

### 1 背景

自党的十八大以来, 党中央多次强调党史教育的重要性, 并发布相关条例和意见。在2024年2月, 中共中央颁布了《党史学习教育工作条例》, 明确

<https://cn.sgsci.org/>

指出党史学习教育在党和国家全局工作中的关键作用, 强调要充分发挥党史以史鉴今、资政育人的功能, 彰显了党史教育在新时代的重要战略地位。早在2022年4月, 中共中央办公厅发布的《关于推动党史学习教育常态化长效化的意见》中也明确提出,

要进一步坚定历史自信，将党史教育作为必修课和常修课，深入推进党史教育进教材、进课堂、进头脑，切实发挥其在立德树人中的重要作用。高校是人才聚集之地，是思想健全之地，也是国家培养人才之地。高校肩负着立德树人、培养大学生成才的伟大使命。高校的思想教育尤为重要。近年来，随着经济的高速发展，我国特色社会主义事业进入新时代，在世界未有之大变局的新时代，高校党史教育面临着新挑战，如何在新时代下做好高校党史教育工作，为祖国培养思想合格的接班人，成为当今高校育人工作的重点。

## 2 意义

### 2.1 党史教育培育大学生树立正确的理想信念

理想信念是精神的“钙”，是塑造价值观的核心基础，能够引导思想朝着正确的方向发展，并驱动自觉的行动。大学生唯有树立崇高的理想信念，才能激发出为民族复兴和人民幸福而奋斗的强烈责任感和使命感，从而具备建设祖国、服务人民的能力。高校大学生通过深入了解党史，真正领悟“只有中国共产党才能救中国”的深刻内涵，才能真正明白我们的祖国，在中国共产党的领导下，带领全国人民从站起来、富起来到强起来，在短短几十年里，中国共产党所领导的中国发生了翻天覆地的变化。大学生不断了解和领悟中国共产党历史，了解无数前辈的英勇事迹，不断提高自己的思想境界，树立正确的理想信念[1]。

### 2.2 党史教育增强大学生的爱国主义情怀

要求大学生在学习党史的过程中做到学史爱党，学史爱国，是加强高校大学生党史教育的主要任务之一[2]。在新时代下，随着互联网的不断发展，世界正发生着未有之大变局，不良思想正侵蚀着大学生对党史的正确认识，出现了大学生对党史文化的不自信，对社会主义建设伟大胜利的认识不深刻等问题。因此，在对高校大学生进行党史教育时，要加强大学生对于党在历史长河里，进行社会主义伟大建设的深刻认识，学习中国共产党带领人民抵抗侵略、取得独立，并获得社会主义建设的辉煌成就，为实现中华民族伟大复兴而不断努力的历史事实，有助于遏制不良思想对大学生的思想侵蚀，激发大学生的爱党爱国情感。

### 2.3 党史教育培养大学生传承伟大建党精神

伟大的建党精神不仅是中华民族传统美德的体现，也是中华民族克服困难的动力源泉，同时，它还是中国共产党无畏艰难、勇往直前、突破一切障碍的精神特质。

在新时代下，高校大学生应当具有不惧困难、奋发图强的精神品质，而党史就是最好的教科书，回顾百年党史，革命时期的长征精神、新中国成立后的“两弹一星”精神、改革开放的特区精神、新时代下的抗疫精神，一代代共产党人传承着艰苦奋斗的精神品质。李大钊、董存瑞、陈延年等英雄，他们为了革命和党的利益，不惜牺牲生命，展现了无畏、忠诚、奉献精神；钱学森、焦裕禄、王进喜等为党和国家事业鞠躬尽瘁、奋斗不息的精神。通过加强党史教育，使大学生深刻领悟伟大建党精神，并传承和弘扬建党精神[3]。

## 3 新时代下的学生党史教育现状

### 3.1 大学生对党史教育认知不足

对于高校的党史教育，不仅需要学校对党史教育高度重视，还需要大学生对党史教育有认知积极性，能够主动的去学习党史。一方面，大学生的思想观念和价值观还未成熟，理想信念不够坚定，容易受到不良思想的影响，致使难以做出正确的判断，不能将所学的党史知识应用于实践中，对党史的理解过于表面化，对党史知识往往是死记硬背；另一方面，进入大学后，大学生主观意识变得更加强烈，只学习自己所想学的知识以及课程所要求的知识，逐渐出现学习功利化，对于非专业课程的党史教育，大学生认为党史教育对于自身发展没有帮助，并且党史教育不与学分挂钩，导致大学生对党史教育缺乏主动性和积极性。

### 3.2 党史教育机制有待完善

目前大部分高校并没有以党史教育作为主题的常态化机制，问题主要体现在教师的党史素养不够高，党史理论知识与实践脱节，缺乏党史专题讲座、校内党史宣传、课外党史实践活动等，不能满足大学生对于党史学习的多样化需求。此外，高校教师在讲解党史内容时大部分都是对事件内容的叙述，而“00后”大学生生在和平年代，没有经历过饱经风霜的年代，在单调的文字叙述的教学中难以感同身受，甚至会产生排斥的心理，单一的“灌输式”教学方式已经不能适用于当代大学生的党史教育。大部分高校还缺乏以党史教育为主的考核机制，大

学生的党史学习主要依赖于自觉和硬性要求, 缺乏考核机制使教师在教学过程中忽视党史教育内容, 无法保证党史教育的质量。

### 3.3 党史教育未能充分融入思政课堂

目前部分高校面临着将党史教育融入思想政治教育课堂的困境, 其主要原因是未能发挥思想政治教育课堂的渠道作用。大学生的党史教育应当以思想政治教育课堂为载体, 只有两者相互融合, 才能达到“双赢”的效果。然而目前高校所开展的思想政治教育课程并没有党史专题, 所开设的六门《马克思主义基本原理》《毛泽东思想和中国特色社会主义概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《中国近现代史纲要》《思想道德与法治》《形式与政策》虽然都有涉及部分党史知识, 但内容分布散乱, 且课时有限, 分配给党史教育的课时较少, 无法深刻讲解党史内容, 很难在思政课堂中融入党史内容。

## 4 加强大学生党史教育措施

### 4.1 建设“一站式”学生社区

学生社区是由学校的学生组成的一个紧密的人际关系群体, 在这里, 人们互相关照、相互帮助、在面对疾病时相互扶持, 充满人情味。在某种程度上, 这是一个为获取新知识而聚集在一起的群体, 拥有共同的精神家园和利益诉求。国内学者时长江认为, 高校学生社区是指围绕学生宿舍为中心, 包括学生食堂、文化活动场所、公寓、宿舍区、商业服务网点等在内的特定区域, 是课堂学习之外的生活、休息、学习、交往、娱乐、个体及群体活动的主要场所。

以宿舍楼建立“一站式”学生社区, 将党史教育融入“一站式”学生社区, 围绕“党史育人”的任务中心, 对学生社区进行系统化党史教育。以楼栋长为主要组织者, 进行日常的思想政治教育和社区活动指导工作, 定期邀请思想政治课教师深入社区, 开展党史理论宣讲和实践指导, 使各楼层长深刻领悟党史理论知识, 各楼层长组织该楼层寝室集中学习党史知识。楼栋长并定期组织开展党史实践活动, 以每楼层为单位进行校内或校外党史实践活动, 使所学党史知识能得以应用。“一站式”学生社区打破了专业、年级的限制, 营造学生社区党史学习良好氛围, 通过建立学生网格化管理体系, 推动了党史教育能真正深入学生内心[4]。

### 4.2 创新党史教育方式

高校在开展党史教育时, 对于党史知识和内容的讲解不能采取“填鸭式”的教学方式, 这样的教学方式会让学生对党史知识失去兴趣。要创新党史教育的内容和形式, 在思政课堂中融入党史专题章节, 分配给党史教育更多课时, 使学生能够获取更多党史知识。此外, 开展党史教育基地考察活动, 一方面有条件的院校可以挖掘自身校史中所含有的红色事迹, 据此创建校内党史教育基地, 另一方面也要积极开展党史教育实践活动, 如将党史知识融入“三下乡”社会实践中, 引导大学生积极参加实践活动, 高校教师、辅导员也要亲身参与实践教学, 发挥动员引领作用。

“00后”出生在互联网时代, 这个群体对社交媒体感兴趣, 高校在进行党史教育时, 应当充分发挥互联网的优势, 运用网络媒体, 依托不同平台和形式, 精心策划网络党史教育内容, 加强党史教育互联网阵地建设, 在网络平台中增强学生党史学习的积极性。

### 4.3 加强党史教育的师资队伍建设

党史教育的效果在很大程度上依赖于教师的专业素养和教学能力。高校应重视党史教育师资队伍的建设, 培养一批政治素质高、业务能力强的党史教育教师。学校应建立党史教育教师的培训机制, 通过定期组织教师参加党史专题培训、交流学习、学术研讨等方式, 提升教师的党史理论水平和教学能力。也要鼓励教师开展党史研究, 撰写学术论文和教学案例, 将研究成果应用于课堂教学中, 以提高党史课程的学术性和吸引力。还可以通过邀请党史专家学者讲学、开展讲座等方式, 拓宽教师的学术视野, 提高教学质量。

与此同时, 学校应建立多元化的党史教育师资队伍团队, 鼓励不同学科背景的教师参与党史教育工作。通过学科交叉和多元化的知识体系, 可以丰富党史教育的内容和形式, 使党史教育更加生动、有趣。例如, 历史学、政治学、社会学等学科的教师可以共同开发跨学科的党史课程, 将党史教育融入学生的专业学习中, 增强其对党史知识的兴趣和理解[5]。

## 5 展望

展望未来, 高校党史教育将在创新与发展的道路上继续前行。随着新时代中国特色社会主义事业的不断推进, 高校在党史教育中将扮演更加重要的

角色。未来，高校应进一步深化“一站式”学生社区的建设，通过多元化的教育手段，将党史教育融入大学生的日常生活和学习中，确保党史教育深入人心。同时，随着信息技术的飞速发展，互联网和新媒体将成为党史教育的重要工具。高校应充分利用这些技术手段，通过网络平台、社交媒体等途径，增强党史教育的吸引力和感染力，帮助大学生更好地理解 and 传承党的历史与精神。

未来的党史教育将更加注重实践与理论相结合。高校应在保持传统教育方式的基础上，积极探索新的教学模式，通过实践活动、社会调研、红色基地考察等方式，让学生在实践中加深对党史的理解，培养他们的爱国情怀和社会责任感。通过这些措施，党史教育不仅将成为大学生成长的重要组成部分，更将为新时代培养出一批又一批有理想、有信念的社会主义接班人。

## 致谢

本文由基金项目：2022年江西理工大学党建研究项目“新时代高校加强大学生党史教育研究”（项目编号：DJXM2020005）资助。

## 参考文献

- [1] 吴慧慧. 高校大学生党史教育研究[D]. 安徽农业大学, 2023.
- [2] 薛华磊. 新时代高校大学生党史教育的意义与举措探析[J]. 南北桥, 2022, (13): 94-96.
- [3] 林志强. 新时代加强高校大学生党史教育探析[J]. 科教文汇(中旬刊), 2021, (11): 40-42.
- [4] 韦扬. 地方普通本科高校“一站式”学生社区建设现状及路径探究——协同育人视角下[J]. 现代商贸工业, 2023, 44(24): 83-85.
- [5] 雷中浩. 党史教育融入高校课程思政建设路径[J]. 宁波教育学院学报, 2023, 25(6): 109-112.

Copyright © 2024 by author(s) and Global Science Publishing Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access