

# 新时代大学生劳动教育的价值意蕴和路径探索

王梦雪

中原工学院马克思主义学院，河南郑州

**摘要：**劳动教育在今天的大学教育中扮演着重要的角色。当前大学生劳动教育存在一些问题，如缺乏系统性和科学性，缺乏有效的教育内容和方法和评级体系等问题。因此，建立全面的劳动教育体系，培养大学生具备正确的劳动观念和价值观，注重创新方法和评价体系的应用是破解新时代劳动教育难题的有效路径。

**关键词：**大学生；劳动教育；新时代

## The Value Implication and Path Exploration of College Students' Labor Education in the New Era

Mengxue Wang

School of Marxism, Zhongyuan University of Technology, Zhengzhou, Henan

**Abstract:** Labor education plays an important role in today's university education. At present, there are some problems in college students' labor education, such as the lack of systematic and scientific nature, and the lack of effective education content and methods. Therefore, it is an effective way to establish the comprehensive labor education system, cultivate college students to have correct labor concepts and values, and pay attention to the application of innovative methods and the application of labor education problems in the new era.

**Keywords:** college students; labor education; the new era

## 1 引言

大学生劳动教育在于培养学生良好的劳动习惯和价值观。通过劳动教育，大学生可以学习到实践能力、创新能力、合作能力等与学业相结合的能力。同时，劳动教育还可以增强大学生的社会责任感和团队意识，培养他们积极向上的人生态度。因此，劳动教育对于大学生的全面发展和成长至关重要。

## 2 新时代大学生劳动教育的价值意蕴

### 2.1 新时代大学生劳动教育有助于培养实践能力

劳动教育是指通过组织和引导大学生参与各种类型的劳动实践活动，以培养大学生的劳动技能、工作态度和社会责任感，促进他们全面发展的一种

教育形式。大学生劳动教育旨在让大学生从书本知识走向实践，增强他们的动手能力和团队协作能力，培养他们的实践创新精神和解决问题的能力。通过劳动实践，大学生能够感受到劳动的辛苦与成果，提高对工作的认同感和自尊心，增强他们的社会适应能力和就业竞争力<sup>[1]</sup>。具体而言，劳动教育所培养出的实践能力能够帮助大学生正确把握自身专业，正确理解劳动实践的必要性。同时，通过实践活动完成的理论知识吸收和新的经验积累有助于大学生的能力提升，这也是大学生担负起重要的历史使命和前途事业的根本保障。

### 2.2 新时代大学生劳动教育有助于提高大学生综合素质

随着社会的发展和经济的进步，大学生已经成为社会的中坚力量，他们将来将担负起建设国家的

重任<sup>[2]</sup>。而劳动教育正是培养大学生综合素质和培养创新创业精神的有效途径。通过劳动教育,大学生可以培养实践操作能力、团队合作意识以及社会责任感。此外,劳动教育也有助于大学生树立正确的价值观和人生观,增强他们的自信心和独立意识。在良好的劳动体验当中,学生的身体素质得到提升,并且通过劳动体验形成正确的审美观念,助力学生美育素养发展,激发学生创新创造意识。因此,大学生劳动教育的重要性在于为他们的综合发展提供了有力的支持和保障。在新时代,大学生劳动教育应当得到更加重视和推广,为培养有社会责任感和创新创业精神的新一代青年打下坚实基础。

### 2.3 新时代大学生劳动教育有助于开展高校立德树人工作

在新的时代背景下,高校立德树人工作是培养高水平人才的重要依托。立德树人旨在以德为根本、以树人为内核,培养德智体美劳全面发展的新时代人才。新的时代背景下,劳动教育作为五育并举的重要一环<sup>[3]</sup>,不仅与其它四育息息相关,也是开展其他教育工作的基础。高校作为青年大学生成长的摇篮,开展劳动教育关系着青年大学生的价值取向和未来发展。构建有效的劳动教育体系,是高校开展立德树人工作的坚实基础。通过学校和社会的共同努力,将劳动教育融入到教育体系中,不仅为学生的综合素质和个人发展提供有力支持,也将促进高校立德树人工作的更好开展。

## 3 新时代大学生劳动教育的途径探索

### 3.1 新时代大学生劳动教育需创新方式方法

新时代的大学生劳动教育需要创新的方式和方法。传统的大学生劳动教育主要以传授理论知识和技能为主,缺乏实践的机会和体验的环节。然而,在当今社会,理论知识和技能的单一培养已经不能满足大学生综合素质的要求<sup>[4]</sup>。因此,我们需要创新的方式和方法来提高大学生劳动教育的效果。首先,引入项目式劳动教育。通过提供具体的项目任务,让大学生主动参与工作和实践,培养他们的实际操作能力和解决问题的能力。其次,推行校企合作的劳动教育模式。通过与企业进行合作,让大学生在实际工作岗位上锻炼自己,学习到更多实践技能和工作经验。此外,开展社会实践与劳动结合的教育活动。通过组织大学生参加社区服务、环保工

作等实践活动,让他们亲身感受到劳动的快乐和充实,培养他们的社会责任感和团队合作精神。这些方式和方法可以帮助大学生更好地发展实际操作能力和解决问题的能力,提高他们的综合素质。

### 3.2 新时代大学生劳动教育需完善课程设计与实施过程

在新时代大学生劳动教育的探索路径中,完善课程设计与实施过程至关重要。首先,应该确保课程的设计符合现代教育理念和实践需求,使其能够充分培养学生的实践能力和动手能力。其次,课程实施过程中要注重学生的参与和主体性,通过组织实际劳动实践活动,让学生亲身参与劳动并体验其中的价值,从而增强他们对劳动的认识和理解。此外,还可以适度引入先进的教育技术手段,如虚拟实验室、在线实践平台等,为学生提供更多样化、更具挑战性的劳动教育机会。最后,在课程评估和反思中,要充分倾听学生的意见和建议,及时调整教学方法和内容,使劳动教育真正适应大学生的发展需求,提升其综合素质和竞争力。总之,完善新时代大学生劳动教育的课程设计与实施过程,能够为学生成长提供更加有效和有意义的劳动教育体验。

### 3.3 新时代大学生劳动教育要建立新的评价体系标准

在新时代大学生劳动教育要建立新的评价体系标准方面,需要关注传统评价体系的不足之处,并提出创新的评价标准。传统评价体系往往以学习成绩为唯一指标,忽视了对学生劳动能力和实际技能的评价。因此,新的评价体系应该注重学生的综合素质和实际能力。通过建立新的评价体系标准,可以更好地促进大学生的劳动教育,培养他们全面发展的能力。在建立新的评价体系标准时,还应注重对学生劳动成果的评价。传统评价体系往往忽视学生在劳动教育中所取得的具体成效,通过建立项目报告、实习报告等形式,评价学生在劳动教育过程中的工作质量、创新能力和解决问题的能力。通过对劳动成果的评价,可以更好地激发学生的学习动力和创造力,提高他们在劳动教育中的实际能力。

## 4 结语

在新时代,创新和发展大学生劳动教育具有深远的价值意义,劳动教育工作已经成为高校开展立

德树人工作的重要依托。劳动教育对于培养学生的实践能力、提升其身心健康、增强社会责任感等方面都具有积极作用。在现代劳动教育仍面临着诸如教育方法单一、教育课程单调和教育评价体系落后等急需解决的问题。在推进大学生劳动教育的过程中，我们需要加强思想引领，改革创新教育方式与方法，营造良好的劳动教育环境，以期培养出更多具有社会责任感和实践能力的优秀人才。

## 参考文献

[1] 代承轩. 新时代加强大学生劳动教育研究[D]. 湖南工

业大学, 2022.

- [2] 彭雪松. 习近平新时代中国特色社会主义思想融入“形势与政策”课程的原则、内容和途径[J]. 北京劳动保障职业学院学报, 2023, 17(01): 52-57.
- [3] 常秋艳. 新时代大学生劳动教育的路径优化研究[J]. 张家口职业技术学院学报, 2022, 35(04): 16-18.
- [4] 周舫, 孔原. 新时代大学生劳动教育的困境与出路探索[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2023, (04): 213-216.

Copyright © 2023 by author(s) and Global Science Publishing Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



**Open Access**