

中学思政课加强新时代爱国主义教育的策略研究

周杰

武汉市梨园中学，湖北武汉

摘要：习近平总书记指出：“弘扬爱国主义精神，必须把爱国主义教育作为永恒主题”。中学思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，加强新时代爱国主义教育，是中学思政课的应有之义，是学生成长的力量之源，是实现中华民族伟大复兴的现实需要。加强新时代爱国主义教育，要进一步丰富中学思政课教育内容，创新中学思政课教育方式，完善中学思政课教育评价，从而提升新时代爱国主义教育实效。

关键词：中学思政课；新时代爱国主义教育；策略

Research on Strategies for Strengthening Patriotic Education in Middle School Ideological and Political Education in the New Era

Jie Zhou

Wuchang Liyuan Middle School, Wuhan, Hubei

Abstract: General Secretary Xi Jinping emphasized: "To promote the spirit of patriotism, we must make patriotic education a permanent theme." Middle school ideological and political education is a key course for implementing the fundamental task of moral education. Strengthening patriotic education in the new era is an inherent part of middle school ideological and political education, a source of power for students' development, and a practical necessity for achieving the great rejuvenation of the Chinese nation. To enhance patriotic education in the new era, it is essential to further enrich the content of middle school ideological and political education, innovate the methods of teaching, and improve the evaluation system, thereby enhancing the effectiveness of patriotic education in the new era.

Keywords: Middle school ideological and political education; Patriotic education in the new era; Strategies

1 新时代爱国主义教育的基本内涵

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，是新时代爱国主义教育的根本指引。习近平新时代中国特色社会主义思想，是马克思主义中国化最新成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。这一思想系统回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这一重大时代课题，其中关于爱国主义的重要论述，为新时代爱国主义教育提供了科学的理论

基础和行动指南。

坚持爱国、爱党、爱社会主义的高度统一，是新时代爱国主义教育的本质[1]。“当代中国，爱国主义的本质就是坚持爱国和爱党、爱社会主义高度统一[2]。”爱国是基础，是人们对祖国的深厚情感和忠诚。爱党是关键，中国共产党是中国社会主义事业的领导核心，是爱国主义在当代中国的具体体现。爱社会主义是方向，中国特色社会主义是当代中国发展进步的根本方向，是爱国主义在当代中国的现实载体。坚持爱国、爱党、爱社会主义的高度

统一，有助于青少年形成正确的政治立场，培养他们全面发展的素质，使他们成为既有国家情怀，又有社会责任感，积极投身于实现中华民族伟大复兴中国梦的有为青年。

实现中华民族的伟大复兴，是新时代爱国主义教育的鲜明主题。这一主题深深植根于中国的历史和现实，是当代中国爱国主义的精神支柱。中华民族伟大复兴的中国梦，是国家富强、民族振兴、人民幸福的全面体现，它凝聚了几代中国人的夙愿，是当代中国爱国主义的共同目标。

2 中学思政课加强新时代爱国主义教育的意义

2.1 新时代爱国主义教育是中学思政课应有之义

“爱国主义是高中思政课教学的应有之义[3]。”在新时代背景下，中学思政课作为教育的核心载体，承担着培养社会主义接班人的重任。新时代爱国主义教育不仅是落实立德树人根本任务的必然要求，也是适应新时代人才培养和社会发展对综合素质提升的迫切需要。在青少年价值观形成的关键时期，思政课通过系统、生动的爱国主义教育，可以帮助他们建立对国家和民族的强烈认同，培养他们对历史的责任感和对时代的使命感。

在中学思政课中加强新时代爱国主义教育，不仅能指导学生树立正确的人生观、价值观，还能激发他们的爱国热情，培养他们成为兼具深厚爱国情怀和实际能力的社会主义建设者和接班人，因此，新时代爱国主义教育是中学思政课的应有之义。

2.2 新时代爱国主义教育是学生成长的力量之源

新时代爱国主义教育不仅是塑造学生价值观的重要手段，更是他们个人成长和社会责任形成的关键力量之源。中学阶段，作为青少年个体意识觉醒和价值观塑造的关键时期，爱国主义教育在这个阶段的影响尤为深远，它如同一盏明灯，照亮了青少年探索自我、理解世界、投身社会的道路。

在思政课中融入新时代爱国主义教育，使学生在学习的过程中，逐渐形成对国家和民族的深厚情感。通过讲解国家的辉煌成就，帮助学生认识到中国在世界舞台上的重要地位，激发他们为国家荣誉而自豪的情感。同时，深入剖析国家面临的挑战，促使学生思考个人与国家的关系，培养他们的社会

责任感。通过挖掘国家发展成就、社会主义核心价值观，将爱国主义教育与国家现实紧密联系，让学生看到爱国主义并非空洞的口号，而是与国家的繁荣和人民的福祉紧密相连，这有助于学生将爱国情感转化为实际行动，积极参与到国家的建设和发展中。

2.3 新时代爱国主义教育是实现中华民族伟大复兴的现实需要

新时代爱国主义教育在实现中华民族伟大复兴中国梦的过程中，扮演着至关重要的角色。中国梦的提出，不仅为国家发展描绘了宏伟蓝图，也为个体价值的实现提供了广阔舞台。爱国主义教育作为培育社会主义核心价值观的重要手段，是确保国家凝聚力和向心力的关键。在这一过程中，中学思政课承担着引导青少年学生将个人理想融入国家梦想，为民族复兴奋斗的重任。

新时代爱国主义教育通过塑造青少年的民族自豪感、社会责任感和国际视野，将个体梦想与国家梦想紧密结合，为培养具有爱国情怀和全球视野的时代新人奠定了坚实基础。因此，新时代爱国主义教育是实现中华民族伟大复兴的现实需要。

3 中学思政课加强新时代爱国主义教育的策略

3.1 丰富中学思政课教育内容，铸牢新时代爱国主义教育之基

在中学思政课中加强新时代爱国主义教育，首要策略是丰富教育内容，确保其与时俱进，与现实生活紧密结合，同时通过多元化的视角培养学生的爱国情感和国家认同。教育内容的丰富不仅包括本土历史文化的弘扬，也涵盖全球视野的拓展，以使学生在多元文化中理解与认同国家与民族的价值追求。

思政课应挖掘本土教育资源，将爱国主义与本土文化紧密相连。挖掘历史、地理、文学、艺术等学科中的爱国元素。例如，通过讲述民族英雄的事迹，让学生了解历史上的爱国人物和他们的贡献，激发学生的民族自豪感；通过探讨中国传统文化，如诗词、书法、民间艺术，让学生在欣赏美的同时，感受文化的深厚底蕴和民族精神。这些本土教育资源的融入，可以为学生提供丰富的爱国情感体验，强化他们对国家历史和文化的认同。

思政课要关注时事热点，将爱国主义教育与现实

实生活紧密相连。“新时代必然有新任务和新目标，在新时代爱国主义教育中需要加入新元素和新资源[4]。”例如，讨论国家的科技创新、脱贫攻坚、疫情防控等重大事件，让学生看到国家的进步和人民的力量，从而激发他们的爱国情感。同时，教师可以引导学生关注国际新闻，讨论全球性问题，如难民危机、气候变化等，培养他们的全球公民素养，理解爱国情怀的国际意义。

思政课要结合国际形势，将爱国主义与全球发展紧密相连。让学生理解中国的国际地位和角色。教师可以分析中国在国际事务中的决策，比如在气候变化、国际贸易、地区安全等议题上的立场，让学生认识到中国在世界舞台上的责任与担当。同时，通过比较不同国家的发展模式和价值观，让学生在对比中增强对中国特色社会主义道路的认同。

通过以上策略，中学思政课可以为学生提供一个全面、立体的爱国主义教育环境，让学生在丰富的教育内容中深化对国家的认同，理解国家在全球化背景下的价值追求，从而铸牢新时代爱国主义教育的基石。这不仅有助于培养学生的爱国情感，更能引导他们将爱国理念转化为实际行动，为国家的未来和社会的发展贡献力量。

3.2 创新中学思政课教育形式，拓宽新时代爱国主义教育之渠

在中学思政课中，创新教育形式是拓宽新时代爱国主义教育渠道的重要途径。传统的说教式教学已无法满足当代青少年的多元化学习需求。因此，思政课教师应当积极探索新的教学方式，以提高教育的吸引力和实效性。以下几点策略有助于拓宽新时代爱国主义教育渠道。

实行案例式教学。将真实的国家发展案例、国际时事与爱国主义教育相结合，让学生在分析和讨论中理解爱国主义在现实中的体现。例如，讨论“一带一路”倡议如何促进国际合作，或者分析中国在应对全球气候变化中的责任和贡献。这样的方式能够将抽象的爱国主义理念转化为具体的实践案例，帮助学生理解国家政策的深远影响，从而增强对国家的认同感。

引入情景式教学。情境教学是通过模拟真实或虚构的情境，让学生在模拟环境中体验和学习，从而更好地理解和应用知识。例如，在讲述中国抗日战争的历史时，教师可以组织学生进行角色扮演，扮演抗战时期的军人、医护人员、普通百姓等角色，

通过角色的扮演，学生能够更直观地感受那个年代的艰辛与爱国情怀，从而深化对爱国主义的理解。

加强现代信息技术教学。利用数字化平台，如在线课程、虚拟现实(VR)体验，为学生提供丰富多样的学习资源，让他们在互动中学习，增强对爱国主义的理解。例如，开发爱国主题的在线游戏，通过游戏情节引导学生认识国家的历史和文化，或者使用VR技术让学生身临其境地参观红色革命遗址，体会历史的厚重。

深化实践教学。组织学生参观爱国主义教育基地，如历史博物馆、纪念馆，或者进行实地考察，如脱贫攻坚一线、科技创新园区等。这既能增强学生的直观体验，也能让他们在感受国家发展成就的同时，培养家国情怀。同时，鼓励学生参与社区服务、志愿者活动，使他们在实践中体验爱国精神，培养对社会的关心和责任感。

创新中学思政课的教育形式，包括案例式教学、情景式教学、现代信息技术的应用、实践教学等，有助于拓宽新时代爱国主义教育的渠道，让青少年在多元化的方式中深化对爱国精神的理解，培养他们的家国情怀和社会责任感，从而更好地服务于中华民族伟大复兴的中国梦。

3.3 完善中学思政课教育评价，提升新时代爱国主义教育之质

完善的中学思政课教育评价体系是确保新时代爱国主义教育质量和效果的关键环节。教育评价应当跳出传统的知识考核框架，注重对学生情感态度、价值观及实践能力的综合评价，形成以学生发展为中心的评价体系，从而促进学生的全面发展，强化爱国主义教育的实效性。

首先，教育评价应关注学生的价值认同。评价过程中，应注重学生对国家、民族的认同感，以及对爱国主义精神的理解和践行。这可以通过观察学生在课堂讨论、实践活动中的态度和行为，以及他们对国家成就和历史事件的认知深度来评估。同时，还可以通过撰写读后感、论文或进行口头报告，让学生表达对爱国主义的理解，以此作为评价的重要依据。

其次，教育评价应关注学生的情感态度。评价应关注学生在课堂活动中的参与度，包括他们对爱国主义内容的兴趣、热情以及对相关议题的思考深度。这可以通过观察学生在课堂讨论中的发言活跃度、是否主动提问，以及在课后是否会主动搜索相

关知识来衡量。情感态度的积极与否,直接影响到学生是否能从心底接受和传承爱国主义精神。

最后,教育评价应关注学生的实践能力。通过组织和参与爱国主义实践活动,如参观爱国主义教育基地、参与社区服务等,可以评估学生的实际操作能力和问题解决能力。评价时,可以考虑学生在活动中的组织能力、团队合作精神以及他们如何将课堂所学应用于实际问题的解决中。这些实践经历有助于学生将理论知识转变为实际行动,从而深化爱国主义教育的内涵。

完善的教育评价体系,不仅要关注学生的知识掌握,更要关注他们的情感态度、价值观和实践能力,以促进学生的全面发展。通过建立以学生为本的评价体系,中学思政课将能更好地评估和推动新

时代爱国主义教育的实施,确保学生在学习过程中真正理解和传承爱国主义精神,为培养具有深厚爱国情怀和实践能力的社会主义建设者和接班人打下坚实基础。

参考文献

- [1] 习近平. 习近平在十八届中央政治局第二十九次集体学习时的讲话[EB/OL]. 2015. 12. 30.
- [2] 中共中央、国务院. 《新时代爱国主义教育实施纲要》[EB/OL]. 2019.11.12.
- [3] 程鹏. 爱国主义教育融入高中思政课教学三问[J]. 中学政治教学参考. 2022(43).
- [4] 顾栋栋. 新时代爱国主义融入思政课教学[J]. 思想政治课教学. 2022(04).

Copyright © 2024 by author(s) and Global Science Publishing Inc.

This work is licensed under the Creative Commons Attribution International License (CC BY 4.0).

<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



Open Access